



# ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

## ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΑΘΗΝΑ  
28 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 1983

ΤΕΥΧΟΣ ΠΡΩΤΟ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ  
194

ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 507

Οργάνωση και λειτουργία της Ανωτέρας Σχολής Νηπιό-  
βρεφονόμων του Κέντρου Βρεφών «Η ΜΗΤΕΡΑ».

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ  
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Έχοντας υπόψη:

### 1. Τις διατάξεις:

α) Του άρθρου 21 του Ν. 817/1978 «Περί ρυθμίσεως  
ενίων εκπαιδευτικών και εκπαιδευτικών μελών» ΦΕΚ  
170/1978 τ. Α'.

β) Του Ν. 576/1977 «Περί οργάνωσης και διοικήσεως  
της Μέσης και Ανωτέρας Τεχνικής και Επαγγελματικής  
Εκπαίδευσως» ΦΕΚ 102/1977 τ. Α'.

γ) Των άρθρων 1, 7 και 11 του Ν.Δ. 572/70 «Περί  
οργάνωσης, διαρθρώσεως, λειτουργίας και αρμοδιοτήτων  
των πάσης κατηγορίας Νομικών Προσώπων, Οργανισμών  
κλπ.» ΦΕΚ 125/70 τ. Α'.

δ) Του άρθρου 14 παρ. 2 του Ν. 1232/1982 «Επαναφο-  
ρά σε ισχύ, τροποποίηση και συμπλήρωση των διατάξεων του  
Ν.Δ. 4352/64 και άλλες διατάξεις» ΦΕΚ 22/25.2.1982  
τ. Α'.

ε) Του άρθρου 14 του Ν. 1266/82 «Όργανα ασκήσεως  
της νομοτατικής, πιστωτικής και συναλλαγματικής πολι-  
τικής και άλλες διατάξεις» ΦΕΚ 81/82 τ. Α'.

στ) Των άρθρων 8, 10 και 12 του Π.Δ. 574/82 «Ανα-  
κατανομή των αρμοδιοτήτων των Υπουργείων» ΦΕΚ 104/  
1982 τ. Α'.

2. Τις αριθ. 69/80, 70/80, 72/80, 73/80, 74/80 και  
75(2)/80 πράξεις του Κέντρου Εκπαίδευσως Μελετών και  
Εκπαιδεύσεως (ΚΕΜΕ).

3. Τις 512/1983 και 769/1983 γνωμοδοτήσεις του Συμ-  
βουλίου της Επικρατείας, με πρόταση των Υπουργών Εθνι-  
κής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Υγείας και Πρόνοιας.  
αποφασίζουμε:

Άρθρο μόνο.

Εγκρίθηκε η αριθ. 418 από 28.7.82 απόφαση του Διοι-  
κητικού Συμβουλίου του Κέντρου Βρεφών «Η ΜΗΤΕΡΑ»  
περί Οργανισμού και Κανονισμού της Ανωτέρας Σχολής Νη-  
πιόβρεφονόμων του Κέντρου τούτου που έχει το ακόλουθο πε-  
ριεχόμενο:

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α'.

Γενικές Διατάξεις.

Άρθρο 1.

Νομική κατάσταση.

Η Ανωτέρα Σχολή Νηπιόβρεφονόμων του Κέντρου Βρε-  
φών «Η ΜΗΤΕΡΑ» αποτελεί Ανώτερη Σχολή που ανήκει  
στο Νομικό Πρόσωπο Ιδιωτικού Δικαίου με την επωνυμία  
Κέντρο Βρεφών «Η ΜΗΤΕΡΑ» και εκπροσωπείται από το Υ-  
πουργείο Υγείας και Πρόνοιας σύμφωνα με την παρ. 2 του  
άρθρου 14 του Ν. 1232/82 (ΦΕΚ 22 τ. Α', 25.2.82).

Άρθρο 2.

Σκοπός.

Σκοπός της Ανωτέρας Σχολής Νηπιόβρεφονόμων του Κέν-  
τρου Βρεφών «Η ΜΗΤΕΡΑ» είναι η θεωρητική και πρα-  
κτική κατάρτιση στελεχών ανωτέρου επιπέδου, εξειδικευμέ-  
νων στην αγωγή και φροντίδα βρεφών και νηπίων μέχρι της  
εγγραφής τους στο Δημοτικό Σχολείο.

Άρθρο 3.

Διοίκηση.

1. Ανώτατο όργανο διοικήσεως της Ανωτέρας Σχολής  
Νηπιόβρεφονόμων του Κέντρου Βρεφών «Η ΜΗΤΕΡΑ» εί-  
ναι το Διοικητικό Συμβούλιο του Νομικού Προσώπου Ιδιωτι-  
κού Δικαίου με την επωνυμία Κέντρο Βρεφών «Η ΜΗΤΕ-  
ΡΑ», συγκροτούμενο κατά τις διατάξεις που ισχύουν κάθε  
φορά, το οποίο είναι αρμόδιο:

α) Για την κατάρτιση και υποβολή προς έγκριση, κατά  
το άρθρο 49 παρ. 3 του Ν. 576/77 σχεδίων κάθε είδους  
κανονιστικών πράξεων που αφορούν τη λειτουργία της Σχο-  
λής από πλευράς διοικητικής, οικονομικής και εκπαιδευτι-  
κής.

β) Για την πρόσληψη ή απόλυση και τη διάθεση εκπαιδευ-  
τικού και διοικητικού προσωπικού προς κάλυψη των αναγκών  
της Σχολής, για την ανάθεση στο προσωπικό συγκεκριμένων  
εκπαιδευτικών ή διοικητικών καθηκόντων ή της εντολής δι-  
δασκαλίας ορισμένων μαθημάτων ανά σπουδαστικό εξάμηνο,  
καθώς και για τα κάθε φύσεως θέματα καταστάσεως του  
προσωπικού της Σχολής.

γ) Για την έγκριση των αναλυτικών ωρολογίων και εβδο-  
μαδιαίων προγραμματίων διδασκαλίας, των χορηγούμενων δι-  
δακτικών βιβλίων ή σημειώσεων και των προγραμματίων πρα-  
κτικής ασκήσεως των σπουδαστών, σύμφωνα και με την πα-  
ράγραφο 1 του άρθρου 49 του Ν. 576/77 και μετά από ει-  
στήτηρη του Συλλόγου Εκπαιδευτικού Προσωπικού της Σχο-  
λής.

δ) Για την εισήγηση σχετικά με τον αριθμό εισακτέων κατ'  
έτος στη Σχολή σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 1351/  
1983.

- ε) Για την εποπτεία της γενικότερης κολής λειτουργίας της σχολής από πλευράς διοικητικής, οικονομικής και εκπαιδευτικής.
- στ) Για την άσκηση πειθαρχικών καθηκόντων κατά τις διατάξεις των άρθρων 36-40 του Π.Δ. 830/80.
- ζ) Για τη συγκρότηση επιτροπών για την έρευνα και γνωμοδότηση πάνω σε θέματα που αφορούν τους σπουδαστές και τη Σχολή (π.χ. ολίση, πολιτιστικές εκδηλώσεις, υποτροφίες, κλπ.).
- η) Για τη λήψη αποφάσεων για κάθε θέμα που αφορά τη Σχολή και δεν ρυθμίζεται από ειδικές διατάξεις ούτε ονόματι στην αρμοδιότητα άλλου οργάνου.

2. Το Διοικητικό Συμβούλιο του Κέντρου Βρεφών "Η ΗΠΕΡΑ" μπορεί, με αποφάσεις του, να αναθέτει την ενόρκηση του συνόλου ή μέρους των καθηκόντων του κατά τις διατάξεις των περιπτώσεων β', γ', ε', ζ', της προηγούμενης παραγράφου στην Εφορευτική Επιτροπή της Σχολής, η οποία συγκροτείται με απόφαση του εντός του μηνός Νοεμβρίου κάθε έτους ή και εντός μηνός από της αλλαγής του Διοικητικού Συμβουλίου του Κέντρου Βρεφών "Η ΗΠΕΡΑ", οσεί καθήκοντα μέχρι και του επομένου Νοεμβρίου και απαρτίζεται από τρία μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου (από τα οποία το ένα ορίζεται ως Πρόεδρος της Εφορευτικής Επιτροπής), από ένα εκπρόσωπο των καθηγητών και από ένα εκπρόσωπο των σπουδαστών.

3. Καθήκοντα εισηγητή της Εφορευτικής Επιτροπής ασκεί ο Διευθυντής της Σχολής. Το της λειτουργίας και των συνεδριάσεων της Εφορευτικής Επιτροπής καθορίζονται με αποφάσεις του Διοικητικού Συμβουλίου του Κέντρου Βρεφών "Η ΗΠΕΡΑ".

4. Εντός του μηνός Νοεμβρίου ο Σπουδαστικός Σύλλογος της Σχολής θα ορίζει μετά τον αναστασιαστικό του, τον εκπρόσωπό του για την Εφορευτική Επιτροπή της Σχολής και για ολόκληρη τη θητεία της και μεριμνά με ευθύνη του να ορίσει άμεσα αντικατάστατό του σε περίπτωση που ο εκπρόσωπος καταστεί πτυχιούχος ή για οποιοδήποτε λόγο ο Σπουδαστικός Σύλλογος αποφασίσει για την αντικατάστασή του.

#### ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β'

##### Διοικητικές Διατάξεις.

#### Άρθρο 4,

##### Διευθυντής Σχολής.

1. Ως Διευθυντής Σχολής ορίζεται με τον αναστασιαστικό του καθηγητής με μισθολογικό πλάκιο 10 προερχόμενος από τον κλάδο 22, σύμφωνα και με τις διατάξεις της παρ. 5 του άρθ. 34 του Ν. 576/77, με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Κέντρου Βρεφών "Η ΗΠΕΡΑ" μετά γνώμη του Συλλόγου Εκπαιδευτικού Προσωπικού.

Για το ακριβές αυτό ο Σύλλογος υποβάλλει κατάλογο που περιλαμβάνει υπό τουλάχιστον πρόσωπα επιλεγόμενα απ'αυτών.

Η θητεία του Διευθυντή είναι τριετής και μπορεί να ανανεωθεί για ίσα χρονικά διαστήματα.

2. Ο Διευθυντής της Σχολής έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- Εκτελεί διδακτικό, διοικητικό και εποπτικό καθήκοντα και είναι διοικητικός προϊστάμενος ολόκληρου του προσωπικού της Σχολής.
  - Μεριμνά για την κανονική λειτουργία της Σχολής.
  - Μετέχει, ως εισηγητής, στις συνεδριάσεις της Εφορευτικής Επιτροπής της Σχολής.
  - Φροντίζει για τη διεξαγωγή της αλληλογραφίας και την τήρηση της αρχείας της Σχολής παρακολουθώντας γενικά τη λειτουργία της Γραμματείας και των Τμημάτων και εγκαταστάσεων της Σχολής.
  - Παρακολουθεί την πιστή εφαρμογή του προγράμματος εκπαίδευσης της Σχολής.
- στ) Είναι υπεύθυνος για την προπαρασκευή της οργανώσεως και εφαρμογής των προβλεπόμενων εξετάσεων.
- ζ) Μεριμνά για την εκπόδευση, την καλή απόδοση και τη συνεχή ενημέρωση του προσωπικού της Σχολής για τις τελευταίες εξελίξεις των μεθόδων της επιστήμης και της εκπαίδευσης.
- η) Παρακολουθεί την τήρηση των βιβλίων που προβλέπονται από τις κείμενες διατάξεις.
- θ) Ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα που αντιστοιχεί α'αυτόν κατά την ισχύουσα νομοθεσία.

#### Άρθρο 5,

##### Σύλλογος Εκπαιδευτικού Προσωπικού

1. Το σύνολο του μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού, το οποίο απασχολείται στη Σχολή αποτελεί το Σύλλογο Εκπαιδευτικού Προσωπικού της Σχολής, ο οποίος προεδρεύεται από το Διευθυντή της Σχολής. Στο Σύλλογο Εκπαιδευτικού Προσωπικού συμμετέχει και ένας εκπρόσωπος του ωρομίσθιου εκπαιδευτικού προσωπικού, και δύο εκπρόσωποι των σπουδαστών, που θα ορίζονται μετά την αναστασιαστική τους, μέσα στο μήνα Νοέμβριο, από τον Σπουδαστικό Σύλλογο της Σχολής.

2. Ο Σύλλογος Εκπαιδευτικού Προσωπικού της Σχολής, συγκαλείται σε τακτική συνεδρίαση τουλάχιστον μια φορά το μήνα από το Διευθυντή της Σχολής, ή σε έκτακτη συνεδρίαση με έγγραφη πρόσκληση που μοιράζεται σ' όλα τα μέλη του πριν από δύο μέρες και σε έκτακτες περιπτώσεις συνημερών.

Οι συνεδριάσεις του Συλλόγου πραγματοποιούνται σε χρόνο που δεν εμποδίζει την ομαλή πρόοδο του διδακτικού έργου. Πριν από κάθε συνεδρίαση επικυρώνονται το πρακτικό της προηγούμενης. Η επικύρωση μπορεί να γίνει και συνημερών, κατά το τέλος της συνεδριάσεως.

3. Ο Σύλλογος βρίσκεται σε οπαρτίο όταν παρίστανται τα 2/3 των μελών του.

4. Οι αποφάσεις του Συλλόγου λαμβάνονται με φανερά ύψωση φωνής και κατ' απόλυτη πλειοψηφία των παρόντων. Σε περίπτωση ισοψηφίας υπερισχύει η ψήφος του Προέδρου.

5. Την πρώτη εβδομάδα του Νοεμβρίου ο Σύλλογος του Εκπαιδευτικού Προσωπικού θα εκλέγει, μετά του αναστασιαστικού του, τον εκπρόσωπό του για την Εφορευτική Επιτροπή της Σχολής και για ολόκληρη τη θητεία της.

6. Ο Σύλλογος έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- Λαμβάνει γνώση κάθε θέματος που αφορά την εκπαίδευση.
- Προτείνει στην Εφορευτική Επιτροπή της Σχολής τα διδακτικά βιβλία στα διάφορα μαθήματα και την κατανομή και σύνθεση του διδακτικού έργου.
- Προτείνει δύο τουλάχιστον υποψήφιους για τη θέση του Διευθυντή Σχολής.
- Προτείνει για έγκριση ή απόρριψη τις εκπρόθεσμες αιτήσεις εγγραφών, σύμφωνα με το άρθ. 16, παρ. 3.
- Εξετάζει θέματα εκπαίδευσης και μετεκπαίδευσης του εκπαιδευτικού προσωπικού της Σχολής, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, υποβάλλοντας τις σχετικές προτάσεις στην Εφορευτική Επιτροπή της Σχολής μέσω του Διευθυντή της Σχολής.

στ) Γνωμοδοτεί για κάθε εκπαιδευτικό θέμα που παραπέμπεται σ'αυτόν από τον Διευθυντή της Σχολής.

ζ) Ασκεί όλες τις άλλες αρμοδιότητες που αντιστοιχούν σ'αυτόν.

7. Για το συζητούμενο στο Σύλλογο θέμα ημερησίας διατάξεως και τις λαμβανόμενες αποφάσεις τηρούνται πρακτικά από διοικητικό υπάλληλο της Γραμματείας της Σχολής, οριζόμενο από το Διευθυντή της Σχολής.

8. Τα αργότερα κάθε τρία (3) χρόνια, ο Σύλλογος Εκπαιδευτικού Προσωπικού συνέρχεται και συγκαλείται με τυχόν σκοπιμότητα τροποποιήσεως ή συμπληρώσεως του προγράμματος μαθημάτων, όσον αφορά το περιεχόμενό τους, τον αριθμό τους και τις ώρες διδασκαλίας. Την σχετική πρόταση φέρνει για έγκριση στο Διοικητικό Συμβούλιο του Κέντρου Βρεφών "Η ΗΠΕΡΑ".

#### Άρθρο 6

##### Διοικητικές Υπηρεσίες

1. Το διοικητικό προσωπικό της Σχολής διέπεται από τις διατάξεις του Π.Δ.830/80 περί του Οργανισμού του Κέντρου Βρεφών "Η ΗΠΕΡΑ".

2. Τις διοικητικές υπηρεσίες της Σχολής αποτελούν το εξής οργανικά τμήματα με τις κατά περίπτωση αντίστοιχες αρμοδιότητες:

- Η Γραμματεία της Σχολής, που είναι αρμόδια για τα διοικητικά θέματα του προσωπικού της Σχολής, για τη διεκπεραίωση της αλληλογραφίας της Σχολής, για την τήρηση των προβλεπόμενων από τις κείμενες διατάξεις βιβλίων, για την οργάνωση και τήρηση του αρχείου της Σχολής, για τη διανομή στους σπουδαστές των διδακτικών βιβλίων ή σημειώσεων, για τον προσδιορισμό των αναγκών της Σχολής σε γραφική ύλη και υπόλοιπα απαραίτητα για τη λειτουργία της Σχολής για τη μερίμνη προς έγκαιρη άδυντα των εκθέσεων υπηρεσιακής ικανότητας κατά το Π.Δ. 830/80 και για κάθε άλλο συναφές διοικητικό ζήτημα που δεν ανήκει στην αρμοδιότητα άλλης διοικητικής υπηρεσίας της Σχολής.

- Η βιβλιοθήκη της Σχολής υπάγεται στη Γραμματεία, η οποία αναλαμβάνει τον εμπλουτισμό της με τα αναγκαία επιστημονικά συγγράμματα και υπόλοιπες εκδόσεις με σκοπό την απριότερη εξυπηρέτηση των σπουδαστών και του εκπαιδευτικού προσωπικού της Σχολής, την τήρηση των αναγκών στατιστικών στοιχείων σχετικά με την κίνηση των βιβλίων της Σχολής και γενικά για κάθε θέμα που σχετίζεται με τη λειτουργία της σχολικής βιβλιοθήκης.

3. Τα σχετικά με την οικονομική - λογιστική και τεχνική εξυπηρέτηση της Σχολής θέματα διεκπεραιώνονται υπό τις αρμόδιες υπηρεσίες του Κέντρου Βρεφών "Η ΗΠΕΡΑ".

4. Όλες οι δαπάνες λειτουργίας και συντήρησης της Σχολής, καθώς και η μεθοδολογία του εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού της βαρύνουν τον προϋπολογισμό της Σχολής, ο οποίος αποτελεί μέρος του προϋπολογισμού του Κέντρου Βρεφών "Η ΉΠΕΡΑ".

## Εκπαιδευτικό Προσωπικό

## Άρθρο 7

## Διακρίσεις - Κλάδοι

1. Συνιστώνται οι ακόλουθοι κλάδοι Εκπαιδευτικού Προσωπικού:

|           |   |
|-----------|---|
| Κλάδος 22 | Καθηγητών                                       |
| Κλάδος 23 | Εποπτείας Πρακτικών Ασκήσεων                    |
| Κλάδος 24 | Ξένων Γλωσσών                                   |
| Κλάδος 25 | Μουσικής και Μουσικοκινητικής Αγωγής (Ρυθμικής) |
| Κλάδος 26 | Βοηθών Πρακτικών Ασκήσεων                       |

2. Οι καθηγητές του Κλάδου 22 αναλαμβάνουν και έργα εποπτείας της πρακτικής ασκήσεως των σπουδαστών όταν με τις ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας θεωρητικών μαθημάτων δεν συμπληρώνεται ο συνολικός χρόνος της υποχρεωτικής εβδομαδιαίας απασχόλησής τους.

## Άρθρο 8

## Θέσεις - Προσόντα

1. Οι οργανικές θέσεις του διδακτικού προσωπικού ορίζονται κατά κλάδους και βαθμούς ως εξής:

2. Κλάδος 22 Καθηγητών:

θέσεις 5

Βρεφοκομίας  
Παιδαγωγικών Μαθημάτων  
Ψυχολογίας  
Ιατρικών Μαθημάτων

με μισθολογικό κλιμάκιο 7-10, από τις οποίες τα πολύ ύψα (2) με μισθολογικό κλιμάκιο 9-10. Η προαγωγή από το θ στο 9 μισθολογικό κλιμάκιο θα γίνεται μετά από κριση.

Προσόντα: Για τα διορισμό σε θέσεις του κλάδου αυτού απαιτούνται τα προσόντα που αναφέρονται στην παρ. 3 του άρθρου 33, του Ν. 576/77. Ειδικότερα για:

- τον καθηγητή Βρεφοκομίας απαιτείται εκτός από τα ανωτέρω και δίπλωμα ή πτυχίο Ανωτέρας Σχολής Ψηφιοβρεφοκόμων της ημεδαπής ή ισοδύναμο δίπλωμα ή πτυχίο ομοταγούς Σχολής της αλλοδαπής,
- τον καθηγητή Παιδαγωγικών μαθημάτων απαιτείται δίπλωμα ή πτυχίο Ανωτέρας Σχολής Παιδαγωγικών Επιστημών και ειδίκευση στην προσχολική ηλικία,
- τον καθηγητή Ψυχολογίας απαιτείται δίπλωμα ή πτυχίο Ανωτέρας Σχολής Ψυχολογίας με ειδίκευση στην Ψυχολογία του παιδιού (εξελεγκτική, κλινική),
- τον καθηγητή Ιατρικών μαθημάτων απαιτείται δίπλωμα ή πτυχίο Ιατρικής Σχολής με άδεια τίτλου ειδικότητας Παιδιέτρων.

3. Κλάδος 23 Καθηγητών Εποπτείας Πρακτικών Ασκήσεων: θέσεις 1 με μισθολογικό κλιμάκιο 4-8.

Προσόντα: Για τα διορισμό στη θέση του κλάδου αυτού απαιτούνται τα προσόντα που αναφέρονται στην παρ. 4 του άρθρου 33 του Ν. 576/77. Ειδικότερα απαιτείται δίπλωμα ή πτυχίο Ανωτέρας Σχολής Παιδαγωγικών Επιστημών με ειδίκευση στην προσχολική ηλικία.

4. Κλάδος 24 Καθηγητών Ξένων Γλωσσών: θέσεις 1 με μισθολογικό κλιμάκιο 3-8.

Προσόντα: Για τα διορισμό στη θέση του κλάδου αυτού απαιτούνται τα προσόντα που αναφέρονται στον αντίστοιχο κλάδο της παρ. 5 του άρθρου 33 του Ν. 576/77.

5. Κλάδος 25 Καθηγητών Μουσικής και Μουσικοκινητικής Αγωγής (Ρυθμικής): θέσεις 1 με μισθολογικό κλιμάκιο 3-8.

Προσόντα: Για τα διορισμό στη θέση του κλάδου αυτού απαιτούνται:

- Πτυχίο Ανωτέρας Σχολής Χορού και Ρυθμικής, πτυχίο Πιάνου Μέσης ή Ανωτέρας Σχολής και καλή γνώση φλογέρας.
- Διδακτική πείρα τουλάχιστον πέντε (5) ετών σε παιδιά προσχολικής ηλικίας ή σε παιδιά των δύο πρώτων τάξεων του Δημοτικού Σχολείου με προτίμηση εκείνων που έχουν και μετεκπαίδευση στο εξωτερικό.
- Καλή γνώση μιας των ξένων γλωσσών Αγγλικής, Γαλλικής, Γερμανικής, Ιταλικής που να πιστοποιείται με τον προσήκοντα τρόπο.

6. Κλάδος 26 Βοηθών Πρακτικών Ασκήσεων: θέσεις 3 με μισθολογικό κλιμάκιο 3-8.

Προσόντα: α) Δίπλωμα ή πτυχίο Ανωτέρας Σχολής Ψηφιοβρεφοκόμων της ημεδαπής ή ισοδύναμο δίπλωμα ή πτυχίο ομοταγούς Σχολής της αλλοδαπής.  
β) Διετής επαγγελματική πείρα από της λήψεως πτυχίου.

7. Εάν η δυναμικότητα της Σχολής είναι μεγαλύτερη των διακοσίων (200) σπουδαστών, για κάθε τριανταπέντε (35) επί πλέον σπουδαστές, προστίθεται στο μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό ένας καθηγητής.

## Άρθρο 9

## Διορισμός

1. Η πλήρωση των θέσεων του εκπαιδευτικού προσωπικού των κλάδων 22, 23, 24, 25 και 26 ενεργείται ύστερα από προκήρυξη του Διοικητικού Συμβουλίου του Κέντρου Βρεφών "Η ΉΠΕΡΑ". Ο διορισμός γίνεται μετά από γνώμη του Ψυλλόγου Εκπαιδευτικού Προσωπικού της Σχολής σε συνεύρεση στην οποία παρίσταται και ψηφίζει μόνο το μόνιμο προσωπικό ίσου ή ανωτέρου βαθμού από τις θέσεις που έχουν προκηρυχθεί, με απόφαση του διοικητικού Συμβουλίου που εγκρίνεται από τον Υπουργό Υγείας και Πρόνοιας.

2. Σε περίπτωση που οι δικαιούμενοι κατά τα ανωτέρω ψήφου μόνιμοι καθηγητές είναι λιγότεροι από πέντε (5), τότε ο διορισμός θα γίνεται κατόπιν γνώμης ειδικού Επιστημονικού Συμβουλίου που θα συγκροτείται κάθε φορά με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Υγείας και Πρόνοιας. Το Συμβούλιο αυτό θα αποτελείται από ένα Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή ή Επίκουρο Καθηγητή του Φιλοσοφικού τμήματος του Πανεπιστημίου Αθηνών, ως Γραδέρου, από ένα Επίκουρο Καθηγητή της Παιδαγωγικής του τμήματος της Ιατρικής του Πανεπιστημίου Αθηνών και από ένα υπάλληλο του Υπουργείου Υγείας και Πρόνοιας του Κλάδου ΑΤ: διοικητικού με 2α βαθμό (Α/ντης Α'), οι οποίοι θα ορίζονται μετά των αναπληρωτών τους.

3. Κατό την επιλογή για διορισμό σύμφωνα με τις παρ. 1 και 2 του άρθρου αυτού, συνεκτιμώνται η κατοχή διδακτικού διπλώματος και η οξείδαση αναγκαστική δράση στην ειδικότητα.

## Άρθρο 10

## Διδασκαλία - Όρες - Ανάθεση Ημετάκληση

1. Οι ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας και διεξαγωγής πρακτικών ασκήσεων του μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού ορίζονται ως εξής:

|                      |           |    |      |
|----------------------|-----------|----|------|
| α) Καθηγητές         | Κλάδου 22 | 16 | ώρες |
| β) Καθηγητές         | Κλάδου 23 | 20 | "    |
| γ) Καθηγητές         | Κλάδου 24 | 20 | "    |
| δ) Καθηγητές         | Κλάδου 25 | 20 | "    |
| ε) Βοηθοί Πρακ. Ασκ. | 26        | 22 | "    |

2. Όλο το προσωπικό της προηγούμενης παραγράφου υποχρεώνεται να παραμένει επί πέντε (5) ώρες ημερησίως στη Σχολή κατά τις εργάσιμες ημέρες για τη διδασκαλία, τις πρακτικές ασκήσεις και την προσφορά άλλων συναφών με την ιδιότητά του υπηρεσιών, που καθορίζονται από τα διοικητικά Συμβούλια του Κέντρου Βρεφών "Η ΉΠΕΡΑ".

3. Για την κάλυψη ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών είναι δυνατό, μετά από έγκριση του Διοικητικού Συμβουλίου του Κέντρου Βρεφών "Η ΉΠΕΡΑ", να μετακαλούνται από την ημεδαπή ή αλλοδαπή ειδικοί για τη διδασκαλία ή την ποσοχή συμβουλών.

Ο χρόνος της απασχόλησής και το ύψος της απαζημίσωσης καθορίζονται από το Διοικητικό Συμβούλιο του Κέντρου Βρεφών "Η ΉΠΕΡΑ", μετά από έγκριση του Υπουργού Υγείας και Πρόνοιας. Οι σχετικές πιστώσεις εγγράφονται στον προϋπολογισμό του Κέντρου Βρεφών "Η ΉΠΕΡΑ".

4. Επιτρέπεται με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Κέντρου Βρεφών "Η ΉΠΕΡΑ" η ανάθεση διδασκαλίας και εποπτείας πρακτικών ασκήσεων με ωριαία αποζημίωση σε πρόσωπα που έχουν τα απαιτούμενα προσόντα, με τις ακόλουθες προϋποθέσεις:

- Όταν οι ώρες διδασκαλίας και πρακτικών ασκήσεων δεν δικαιολογούν το διορισμό μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού.
- Όταν οι ώρες διδασκαλίας σύμφωνα με το πρόγραμμα δεν καλύπτονται από το μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό.

5. Για την καταβολή ωριαίας αποζημίωσης έχουν εφαρμογή οι διατάξεις των άρθρων 4 παρ. 4 και 5 του Ν. 1351/83 "εισαγωγή σπουδαστών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και άλλες διατάξεις".

## Άρθρο 11

## Διοικητικό Βιβλίο

1. Οι διατάξεις του Ν. 648/77 ΦΕΚ 205/77 τ. Α' εφαρμόζονται ανάλογα και στην Ανωτέρα Σχολή Ψηφιοβρεφοκόμων του Κέντρου Βρεφών "Η ΉΠΕΡΑ".

2. Για την κάλυψη της απαιτούμενης για την δωρεάν χορήγηση στους σπουδαστές διδακτικών βιβλίων ή σημειώσεων δαπάνης, αναγράφεται στον προϋπολογισμό του Κέντρου Βρεφών "Η ΉΠΕΡΑ" σχετική πίστωση.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ I  
Εκπαιδευτικές Διοστάσεις

Άρθρο 12

Διόρκεια Σπουδών

Οι σπουδές στην Ανωτέρα Σχολή Ηηλιοβρεφοκόμων του Κέντρου Βρεφών "Η ΗΗΤΕΡΑ" είναι διόρκειες έξι (6) σπουδαστικών εξαμήνων.

Άρθρο 13

Εισαγωγές

1. Τα της εισαγωγής και της εγγραφής σπουδαστών στη Σχολή διέπονται από τις διοστάσεις που ισχύουν κάθε φορά για την εισαγωγή και εγγραφή σπουδαστών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

2. Ο αριθμός των εισακτέων καθορίζεται με απόφαση των Υπουργών Υγείας και Πρόνοιας και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, μετά από πρόταση της Διοικήσεως της Σχολής.

3. Οι εισαγόμενοι κάθε χρόνο στη Σχολή χωρίζονται σε τμήματα χειμερινής έναρξης (Οκτωβρίου) και τμήματα εαρινής έναρξης (Φεβρουαρίου). Η κατανομή στις δύο κατηγορίες τμημάτων γίνεται με βάση την επίδοση των υποψηφίων στις εξετάσεις εισαγωγής. Η εγγραφή όλων των εισαγόμενων γίνεται στην αρχή του σπουδαστικού έτους.

Άρθρο 14

Σπουδαστικό και διδακτικό έτος

1. Το σπουδαστικό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου κάθε ημερολογιακού έτους και λήγει την 31 Αυγούστου του επόμενου ημερολογιακού έτους.

2. Το διδακτικό έτος περιλαμβάνει δύο διδακτικά εξάμηνα, το χειμερινό που καλύπτει την περίοδο από 1ης Σεπτεμβρίου μέχρι 14ης Φεβρουαρίου και το εαρινό που καλύπτει την περίοδο από 15ης Φεβρουαρίου μέχρι 30ης Ιουνίου.

Κάθε διδακτικό εξάμηνο περιλαμβάνει δέκα πέντε (15) εβδομάδες διδασκαλίας και δύο (2) εβδομάδες εξετάσεων.

Η Σχολή αναλαμβάνει την ευθύνη να συγκεντρώνει την πρακτική άσκηση των εξομνησίων προγραμμάτων σε περιόδους που κρίνει ότι εξυπηρετούν την καλύτερη πραγματοποίησή της.

3. Σε περίπτωση που δεν καλύπτονται τα 2/3 της διδακτέας ύλης και όχι με υπαιτιότητα της Σχολής, το διδακτικό έτος μπορεί να παρατείνεται και πέρα από τα όρια που καθορίζονται στην παράγραφο 2 του άρθρου αυτού, και μέχρι την κάλυψη των 2/3 της διδακτέας ύλης με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Κέντρου Βρεφών "Η ΗΗΤΕΡΑ", μετά από γνώμη του Συλλόγου Εκπαιδευτικού Προσωπικού, η οποία εγκρίνεται από τον Υπουργό Υγείας και Πρόνοιας.

4. Τα μαθήματα των χειμερινών εξαμήνων αρχίζουν την πρώτη Δευτέρα του Οκτωβρίου και λήγουν μετά τη συμπλήρωση των δέκα πέντε (15) εβδομάδων, ενώ τα μαθήματα των εαρινών εξαμήνων αρχίζουν την πρώτη Δευτέρα μετά τη συμπλήρωση των δύο (2) εβδομάδων εξετάσεων της πρώτης περιόδου και λήγουν μετά τη συμπλήρωση των δέκα πέντε (15) εβδομάδων.

Ειδικά τα μαθήματα του Α' εξαμήνου αρχίζουν την πρώτη ημέρα μετά την εκπονή της προθεσμίας εγγραφής των πρωτοετών και οι εξετάσεις του Α' εξαμήνου διεξάγονται ταυτόχρονα με τις εξετάσεις των υπολοίπων εξαμήνων.

Άρθρο 15

Εισαγωγές

Μαθήματα και εξετάσεις δεν διεξάγονται:

1. Κατά τις διακοπές των Χριστουγέννων, που αρχίζουν την 23η Δεκεμβρίου και λήγουν την 6η Ιανουαρίου.

2. Κατά τις διακοπές του Πάσχα, που αρχίζουν τη Δευτέρα και λήγουν την Κυριακή του Θωμά.

3. Την εορτή των Τριών Ιεραρχών.

4. Την 17η Νοεμβρίου.

5. Την 24η Ιανουαρίου και 27η Οκτωβρίου.

6. Τις υπόλοιπες ημέρες ανάστα των Δημοσίων Υψηραίων.

7. Στις θερινές διακοπές που αρχίζουν την 1 Ιουλίου και λήγουν στις 31 Αυγούστου, εκτός αν έχει παραταθεί το διδακτικό έτος, σύμφωνα με το άρθρο 10 παρ. 3 του παρόντος Προεδρικού Διατάγματος, οπότε και περιορίζεται αυτό το διάστημα.

Άρθρο 16

Εγγραφές

1. Οι επιτυχόντες στην Ανωτέρα Σχολή Ηηλιοβρεφοκόμων του Κέντρου Βρεφών "Η ΗΗΤΕΡΑ", σύμφωνα με τις διοστάσεις που ισχύουν κάθε φορά για την εισαγωγή σπουδαστών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, οφείλουν να υποβάλουν στη Σχολή, μέσα σε 10 ημέρες από την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων από τη Σχολή, αίτηση εγγραφής ως πρωτοετών, με το ονοματεπώνυμο με το οποίο είναι γραμμένοι στα μητρώα των οικείων Δήμων ή Κοινοτήτων, συναδεδεμένη από τα εξής δικαιολογητικά:

α) Πρωτότυπο Απολυτήριο ή Πτυχίο Λυκείου ή εξιστάζου Γυμνασίου ή άλλης ισοδύναμης Σχολής.

β) Το Δελτίο Επιλογής του υποψηφίου.

γ) Πιστοποιητικό υγείας, που χορηγείται από τις κατά τόπους πρωτοβάθμιες Υγειονομικές Επιτροπές των Νομαρχιών, ύστερα από υγειονομική εξέταση για διαπίστωση καλής σωματικής και ψυχικής υγείας, αρτιμέλειας και μη ύπαρξης ανωμαλίας στον προφορικό λόγο. Για την υγειονομική εξέταση απαιτείται και ακτινογραφία θώρακος.

δ) Αντίγραφο Παινικού Μητρώου.

ε) Πέντε (5) φωτογραφίες.

2. Οι εγγραφές των σπουδαστών που έχουν εισαχθεί στη Σχολή κατά τα προηγούμενα σπουδαστικά έτη αρχίζουν την 1η Σεπτεμβρίου και λήγουν την 30η Σεπτεμβρίου. Ειδικά οι εγγραφές των σπουδαστών που μετέχουν σε εξετάσεις περιόδου Σεπτεμβρίου αρχίζουν την επομένη από την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων από τη Σχολή και λήγουν μέσα σε δέκα (10) ημέρες.

3. Αιτήσεις εγγραφής που υποβάλλονται μετά την εκπνοή της προθεσμίας που έχει ορισθεί δεν γίνονται δεκτές, εκτός εάν υπάρχουν σοβαροί λόγοι που δικαιολογούν την εκπρόθεσμη προσέλευση και εγγραφή σύμφωνα με τα όσα αναφέρονται παρακάτω:

α) Για σοβαρούς λόγους, βάση σχετικών δικαιολογητικών, μπορεί η Εφορευτική Επιτροπή μετά από πρόταση του Συλλόγου Εκπαιδευτικού Προσωπικού, να επιτρέψει την εγγραφή σπουδαστή μετά από αίτησή του που υποβάλλεται το πολύ δέκα (10) μέρες από τη λήξη των προθεσμιών που καθορίζονται στις παραγρ. 1 και 2 του άρθρου αυτού.

β) Για εξαιρετικά σοβαρούς λόγους με αποδεικτικά στοιχεία μπορεί ο Υπουργός Υγείας και Πρόνοιας μετά από εισήγηση της Εφορευτικής Επιτροπής να επιτρέψει την εγγραφή σπουδαστή και πέρα των προθεσμιών που καθορίζονται στις παρ. 1, 2 και 3α του άρθρου αυτού.

4. Οι εγγραφές στα εξάμηνα Α' και μέχρι το Ε' κατά τις προηγούμενες παραγράφους σφραγίζονται και τους αποτυπώνονται στις προαγωγικές εξετάσεις των αντιστοίχων εξαμήνων, κατά τις διοστάσεις της παρούσης. Επανεγγραφή στο ΣΤ' εξάμηνο δεν γίνεται.

5. Στις περιπτώσεις που επιτρέπεται εγγραφή σπουδαστή μετά την έναρξη των μαθημάτων οι απορίες που πραγματοποιήσει ο σπουδαστής κατά το χρονικό διάστημα από την έναρξη των μαθημάτων μέχρι την εγγραφή του, κατά το οποίο δεν φοίτησε στη Σχολή υπολογίζονται κατά το 1/2 στον καθορισμό της κανονικής ή ελλιπούς φοιτήσεώς του.

6. Όσοι εγγράφονται και φοιτούν στην Ανωτέρα Σχολή Ηηλιοβρεφοκόμων του Κέντρου Βρεφών "Η ΗΗΤΕΡΑ" δεν δικαιούνται να φοιτούν ταυτόχρονα σε άλλη Ανωτέρα ή Ανωτάτη Σχολή.

Άρθρο 17

Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα

1. Η εκπαίδευση στη Σχολή περιλαμβάνει θεωρητική διδασκαλία και πρακτική άσκηση.

Η θεωρητική εκπαίδευση ειδικότερα περιλαμβάνει διδασκαλία, φροντιστηριακές ασκήσεις, εκπαιδευτικές επισκέψεις και διαλέξεις όταν κρίνονται απαραίτητες για την πληρέστερη κατάρτιση του σπουδαστή.

2. Το ωρολόγιο πρόγραμμα των διδασκόμενων μαθημάτων στα επιμέρους σπουδαστικά εξάμηνα της Ανωτέρας Σχολής Ηηλιοβρεφοκόμων του Κέντρου Βρεφών "Η ΗΗΤΕΡΑ" έχει ως εξής:

α. Α' Εξάμηνο

| α/α | Μαθήματα                        | Ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας |        |      |             |
|-----|---------------------------------|-------------------------------|--------|------|-------------|
|     |                                 | Διδασκ.                       | Φροντ. | Εργ. | Πρακτ. Ασκ. |
| 1.  | Βρεφοκομία                      | 1                             | 1      |      | 4           |
| 2.  | Παιδαγωγικό                     | 2                             | 1      |      | 3           |
| 3.  | Ψυχολογία                       | 2                             | 1      |      | 3           |
| 4.  | Μουσική                         | 1                             | 1      |      | 2           |
| 5.  | Μουσικοκινητική Αγωγή (Ρυθμική) | 1                             | 1      |      | 2           |
| 6.  | Αγγλικά                         | 1                             | 1      |      | 2           |
| 7.  | Βασική Ανάπτυξη και διατροφή    | 2                             | 1      |      | 3           |
| 8.  | Ανατομία και Φυσιολογία         | 2                             | 1      |      | 3           |
| 9.  | Ελληνικό                        | 2                             |        |      | 2           |
| 10. | Κοινωνική Πρόνοια               | 2                             | 1      |      | 3           |
| 11. | Διαπολιτισμική Επαγγελματική    | 1                             |        |      | 1           |
|     |                                 | 17                            | 9      | 4    | 30          |

Εκπαιδευτικές επισκέψεις πραγματοποιούνται στα πλαίσια των μαθημάτων: Βρεφοκομίας, Παιδαγωγικών, Κοινωνικής Πρόνοιας.

β. Β' Εξάμηνο

| α/α | Μαθήματα                        | Ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας |        |      |             |
|-----|---------------------------------|-------------------------------|--------|------|-------------|
|     |                                 | Διδασκ.                       | Φροντ. | Εργ. | Πρακτ. Ασκ. |
| 1.  | Βρεφοκομία                      | 1                             | 1      |      | 5           |
| 2.  | Παιδαγωγικό                     | 2                             | 1      |      | 3           |
| 3.  | Ψυχολογία                       | 2                             | 1      |      | 3           |
| 4.  | Μουσική                         | 1                             | 1      |      | 2           |
| 5.  | Μουσικοκινητική Αγωγή (Ρυθμική) | 1                             | 1      |      | 2           |

|                                  |    |    |    |
|----------------------------------|----|----|----|
| 6. Αγγλικά                       | 1  | 1  | 2  |
| 7. Τεχνικά Εποπτικά Μέσα         | 1  | 2  | 3  |
| 8. Εξελεγκτική Παιδιατρική       | 1  | 1  | 2  |
| 9. Υγιεινή-Στοιχ. Μικροβιολογίας | 1  | 1  | 2  |
| 10. Ελληνικά                     | 2  |    | 2  |
| 11. Κοινωνική Πρόνοια            | 2  | 1  | 3  |
|                                  | 15 | 11 | 31 |

Εκπαιδευτικές επισκέψεις πραγματοποιούνται στα πλαίσια των μαθημάτων:  
Παιδαγωγικών  
Υγιεινής  
Κοινωνικής Πρόνοιας

| γ. Γ' Εξάμηνο |   | Ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας |        |      |        |      |
|---------------|---|-------------------------------|--------|------|--------|------|
| α/α           | Μαθήματα                                      | Διδασκ.                       | Φροντ. | Εργ. | Πρακτ. | Ασκ. |
| 1.            | Βρεφοκομία                                    | 1                             |        |      | 4      | 5    |
| 2.            | Παιδαγωγικά                                   | 2                             | 1      |      | 4      | 7    |
| 3.            | Ψυχολογία                                     | 2                             | 1      |      |        | 3    |
| 4.            | Μουσική                                       | 1                             | 1      |      |        | 2    |
| 5.            | Μουσικοκινητική Αγωγή (Ρυθμική)               | 1                             | 1      |      |        | 2    |
| 6.            | Τεχνικά και Εποπτικά Μέσα                     | 1                             | 1      |      |        | 2    |
| 7.            | Αγγλικά                                       | 1                             | 1      |      |        | 2    |
| 8.            | Α' Βοήθειες                                   | 1                             | 1      |      |        | 2    |
| 9.            | Διαίτητική                                    | 1                             | 1      |      |        | 2    |
| 10.           | Στοιχ. Δικαίου και Κοινων. Νομοθεσίας         | 2                             |        |      |        | 2    |
| 11.           | Διαίτηση και Διαχείριση Βρεφονηπιακών Σταθμών | 2                             |        |      |        | 2    |
|               |   | 15                            | 8      |      | 8      | 31   |

Εκπαιδευτικές επισκέψεις πραγματοποιούνται στα πλαίσια των μαθημάτων:  
Βρεφοκομίας  
Παιδαγωγικών

| δ. Δ' Εξάμηνο |   | Ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας |        |      |        |      |
|---------------|---|-------------------------------|--------|------|--------|------|
| α/α           | Μαθήματα                                      | Διδασκ.                       | Φροντ. | Εργ. | Πρακτ. | Ασκ. |
| 1.            | Βρεφοκομία                                    | 1                             |        |      | 4      | 5    |
| 2.            | Παιδαγωγικά                                   | 2                             | 1      |      | 4      | 7    |
| 3.            | Ψυχολογία                                     | 2                             | 1      |      |        | 3    |
| 4.            | Μουσική                                       | 1                             | 1      |      |        | 2    |
| 5.            | Μουσικοκινητική Αγωγή (Ρυθμική)               | 1                             | 1      |      |        | 2    |
| 6.            | Αγγλικά                                       | 1                             | 1      |      |        | 2    |
| 7.            | Τεχνικά και Εποπτικά Μέσα                     | 1                             | 1      |      |        | 2    |
| 8.            | Βρεφονηπιακής ηλικίας                         | 1                             | 1      |      |        | 2    |
| 9.            | Στοιχ. Μαιευτικής και Γυναικολογίας           | 1                             | 1      |      |        | 2    |
| 10.           | Οικολογία                                     | 1                             | 1      |      |        | 2    |
| 11.           | Στοιχ. Δικαίου και Κοινων. Νομοθεσίας         | 2                             |        |      |        | 2    |
| 12.           | Διαίτηση και Διαχείριση Βρεφονηπιακών Σταθμών | 1                             | 1      |      |        | 2    |
|               |   | 14                            | 9      |      | 8      | 31   |

Εκπαιδευτικές επισκέψεις πραγματοποιούνται στα πλαίσια των μαθημάτων:  
Μαιευτικής - Γυναικολογίας  
Διαίτησης και Διαχείρισης Βρεφονηπιακών Σταθμών  
Οικολογίας

| ε. Ε' Εξάμηνο |                                 | Ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας |        |      |        |      |
|---------------|---------------------------------|-------------------------------|--------|------|--------|------|
| α/α           | Μαθήματα                        | Διδασκ.                       | Φροντ. | Εργ. | Πρακτ. | Ασκ. |
| 1.            | Βρεφοκομία                      |                               | 1      |      | 4      | 5    |
| 2.            | Παιδαγωγικά                     | 2                             | 1      |      | 8      | 11   |
| 3.            | Ψυχολογία                       | 1                             | 2      |      |        | 3    |
| 4.            | Μουσική                         | 1                             |        |      |        | 1    |
| 5.            | Μουσικοκινητική Αγωγή (Ρυθμική) | 1                             |        |      |        | 1    |
| 6.            | Αγγλικά                         | 1                             |        |      |        | 1    |
| 7.            | Τεχνικά και Εποπτικά Μέσα       | 1                             | 1      |      |        | 2    |
| 8.            | Βρεφονηπιακής ηλικίας           | 1                             | 1      |      |        | 2    |
| 9.            | Παιδιατρική                     | 2                             | 1      |      |        | 2    |
| 10.           | Ψυχοπαθολογία                   | 1                             | 1      |      |        | 2    |
| 11.           | Κοινωνιολογία                   |                               |        |      |        |      |
|               |                                 | 11                            | 8      |      | 12     | 31   |

Εκπαιδευτικές επισκέψεις πραγματοποιούνται στα πλαίσια των μαθημάτων:  
Παιδαγωγικών  
Ψυχοπαθολογίας

| στ. ΣΤ' Εξάμηνο |                                 | Ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας |        |      |        |      |
|-----------------|---------------------------------|-------------------------------|--------|------|--------|------|
| α/α             | Μαθήματα                        | Διδασκ.                       | Φροντ. | Εργ. | Πρακτ. | Ασκ. |
| 1.              | Βρεφοκομία                      | 1                             |        |      | 6      | 7    |
| 2.              | Παιδαγωγικά                     |                               | 2      |      | 8      | 10   |
| 3.              | Ψυχολογία                       | 1                             | 2      |      |        | 3    |
| 4.              | Μουσική                         | 1                             |        |      |        | 1    |
| 5.              | Μουσικοκινητική Αγωγή (Ρυθμική) | 1                             |        |      |        | 1    |
| 6.              | Αγγλικά                         | 1                             | 1      |      |        | 2    |
| 7.              | Παιδιατρική                     | 1                             | 1      |      |        | 2    |
| 8.              | Κοινωνιολογία                   | 1                             | 1      |      |        | 2    |
| 9.              | Ψυχοπαθολογία                   | 2                             |        |      |        | 2    |
|                 |                                 | 9                             | 7      |      | 14     | 30   |

Εκπαιδευτικές επισκέψεις πραγματοποιούνται στα πλαίσια των μαθημάτων: Ψυχοπαθολογίας

3. Το αναλυτικό πρόγραμμα των διδασκόμενων μαθημάτων στα επιμέρους σπουδαστικά εξάμηνα της Ανωτέρας Σχολής Νηπιοβρεφολογίας του Κέντρου Βρεφών "Η ΉΤΕΡΑ" έχει ως εξής:

#### 1. Βρεφοκομία

##### α) Α' Εξάμηνο

Εισαγωγή. Ο ρόλος της Νηπιοβρεφολογίας  
Προγεννητική περίοδος. Προετοιμασία επίπλων, οκευών, ιματισμού.  
Γέννηση και φροντίδα νεογέννητου. Πρόωρα βρέφος  
Παρακολούθηση βάρους. Ζυγός, θερμοκρασία, μετρήσεις.  
Καθαριότητα. Λουτρό βρεφικής περιόδου. Παράτρικμα.  
Κενώσεις, εμετός.  
Ατομική και ομαδική φροντίδα βρεφών. Αποφυγή μολύνσεων.  
Φροντίδα ακευών και ιματισμού. Καθαριότητα, αποστείρωση.  
Ασκήσεις.

##### β) Β' Εξάμηνο

Τεχνική ταΐσματος (φυσική και τεχνητή διατροφή).  
Πρόσδος βρέφους, τόλμα, ανεξαρτητοποίηση.  
Διατολόγιο 0-12 μηνών. Προβλήματα φαγητού βρέφους.  
Οδοντοφυΐα. Υγιεινές συνήθειες.  
Πρόγραμμα βρέφους, ύπνος, περίπατος.  
Βρεφικά ρούχα και παπούτσια (εκλογής).  
Παιχνίδια και απασχόληση βρεφών 0-12 μηνών.  
Συμπεριφορά ενηλίκων στα βρέφη.  
Ασκήσεις.

##### γ) Γ' Εξάμηνο

Φροντίδα άρρωστου βρέφους και νηπίου. Μεταφορά σε Νοσοκομείο.  
Απομόνωση, φάρμακα και αρχές χαριγνήσεώς τους, ενέσεις.  
Ειδικές δίαιτες.  
Υγιεινές συνήθειες. Διατολόγιο.  
Χαρακτηριστικά ηλικίας 12-24 μηνών.  
Ομιλία και παράγοντες που την επηρεάζουν. Καθαριότητα νηπίου, λουτρά.  
Προβλήματα φαγητού και ύπνου νηπίου.  
Παιχνίδια και απασχόληση νηπίων 12-24 μηνών.  
Ασκήσεις.

##### δ) Δ' Εξάμηνο

Ατυχήματα και πρόληψή τους.  
Ατομικές διαφορές και ομοιότητες βρεφών και νηπίων.  
Συμπεριφορά ενηλίκων στα νήπια.  
Διατολόγιο παιδιών 2-5 χρονών.  
Χαρακτηριστικά ηλικίας 24-36 μηνών. Ανάλογα παιχνίδια, απασχόληση.  
Ασκήσεις.

##### ε) Ε' Εξάμηνο

Ασκήσεις.

##### στ) ΣΤ' Εξάμηνο

Θέματα πρακτικής στην κοινωνικοποίηση.  
Μελέτη συγκεκριμένων περιστατικών βρεφών και νηπίων.  
Αξιολόγηση.  
Ασκήσεις.

Παιδαγωγικόα) Α' Εξάμηνο (Εισαγωγή στην Παιδαγωγική)

- α. Θεωρία της αγωγής: έννοια, σκοπός, η αγωγή ως κοινωνικό φαινόμενο; παιδαγωγική σχέση, κοινωνικοποίηση, μέσα αγωγής, ο ρόλος του δακάλου.
- β. Η Παιδαγωγική ως επιστήμη: έννοια, αντικείμενο, κλάδοι και τομείς εφαρμογής, σχέσεις προς άλλες επιστήμες, μέθοδοι έρευνας.
- γ. Σύντομη επισκόπηση της Ιστορίας της Παιδαγωγικής: Πλάτωνας, Αριστοτέλης, Ρουσό, Πιταγόρας, Έρβартος, Dewey, Κοινωνική και Ατομική Παιδαγωγική, Ορθολογιστική, εμπειρική, σύγχρονη Παιδαγωγική.

β) Β' Εξάμηνο (προσχολική αγωγή)

- α. Έννοια, σκοπός, μέσα, ομησά, φορείς της προσχολικής αγωγής.
- β. Κυριότεροι αντιπρόσωποι και συστήματα προσχολικής αγωγής: Froebel, Montessori, Decroly, Claparede, Ferrière, Freinet, κ.α. Σύγχρονες τάσεις στην προσχολική αγωγή. Ασκήσεις.

γ) Γ' Εξάμηνο (Διδακτική)

- α. Βασικές αρχές προσχολικής αγωγής (αυτενέργεια, παιχνίδι, ελευθερία κινήσεων, πειραματική διερεύνηση, δημιουργικότητα, οργάνωση ομάδων κλπ.).
- β. Δραστηριότητες προσχολικής αγωγής (παιχνίδι, σχέδιο, κατασκευές, κατανόηση εννοιών, ανάπτυξη της πρακτικής και λογικο-μαθηματικής σκέψης, καλλιέργεια της φαντασίας, καλλιέργεια αισθητικής, ρυθμός, μουσική κλπ.).
- γ. Οργάνωση δραστηριοτήτων (πρόγραμμα, σκοπός, περιεχόμενο, δραστηριότητες, μέσα, οργάνωση χώρου, ρόλος της παιδαγωγού).
- δ. Παιδαγωγικό υλικό.
- ε. Χώροι προσχολικών ιδρυμάτων και οργάνωσή τους. Ασκήσεις.

δ) Δ' Εξάμηνο

- α. Διδακτική της Ελληνικής σε μητρικής γλώσσας. Ο προφορικός λόγος του παιδαγωγού. Διάλογος. Διήγηση πραγματικού γεγονότος, ιστορίας, παραμυθιού. Εμπλουτισμός λεξιλογίου. Ποίηση. Παιδικό βιβλίο: ενημέρωση για την ύπαρξη και κυκλοφορία παιδικών βιβλίων, θεωρητική ανάπτυξη κριτηρίων επιλογής, παιδαγωγικής σημασίας κλπ. Μελέτη τρόπων προσέγγισης - εξοικείωσης του παιδιού με το βιβλίο.
- β. Ο προφορικός λόγος του παιδιού: Ελεύθερη έκφραση. Διήγηση, παρατήρηση. Σχέδιο και έκφραση. Ελεύθερο παιχνίδι και έκφραση. Δημιουργία ιστοριών από τα παιδιά και εικονογράφησης της.
- γ. Στοιχεία αγωγής λόγου ειδικών παιδιών.

ε) Ε' Εξάμηνο

- α. Η θεωρία του Piaget και η προσχολική αγωγή: Πώς μαθαίνει και τι μαθαίνει το παιδί, σχέση λόγου και νοητικής εξέλιξης, η εξέλιξη του συμβολισμού και του αυθαίρετου σχεδίου του παιδιού προσχολικής ηλικίας, κοινωνικοποίηση, παιδαγωγικές προεκτάσεις.
- β. Πρόγραμμα προσχολικής αγωγής κατά τη θεωρία Piaget, σκοπός του προγράμματος, περιεχόμενο, οργάνωση του περιεχομένου, δραστηριότητες, μέθοδοι, ρόλος της Ηηλοβρεφικού.
- Ασκήσεις.

στ) ΣΤ' Εξάμηνο (Ασκήσεις)

Οι ασκήσεις αναφέρονται σε παρακολούθηση παιδικών σταθμών, σε εφαρμογές μεθόδων παιδικού σταθμού, σε κατασκευές υλικού, ανάλυση βιβλιογραφίας κ.ά. Οι ασκήσεις απορρέουν από το σύνολο της θεωρίας που διδάχθηκε στα προηγούμενα εξάμηνα.

III) ΨυχολογίαΑ' Εξάμηνο

Ιστορική ανασκόπηση, αναγκαιότητα της Ψυχολογίας. Βασικές έννοιες και ορισμοί. Η θέση της Ψυχολογίας ανάμεσα στις άλλες επιστήμες. Έννοιες της εξέλιξης. Κληρονομικότητα, περιβάλλον: παράγοντες εξέλιξης. Βασικές θεωρίες της Ψυχολογίας.

α. Ψυχαναλυτικές (Freud, Jung, Adler).

β. Συμπεριφοριστικές (behaviourism) κλασική Ράβιν, συντελεστική Skinner.

γ. Κοινωνική ψυχολογία: έννοιες ατομικότητας, χαρακτήρας, προσωπικότητα.

Β' Εξάμηνο

Η Ψυχολογία της εγκύου. Η εμβρυϊκή περίοδος και η γέννηση. Η Ψυχολογία της μητέρας μετά τον τοκετό. Η κλίμακα συμπεριφοράς του νεογέννητου (Brazelton): ανάλυση, επίδειξη. Οι αισθητηριακές ικανότητες του νεογέννητου. Νοητική και ψυχοκινητική εξέλιξη των βρεφών και νηπίων ως 2 1/2 χρονών. Στάδιο εξέλιξης. Συναίσθηματική εξέλιξη:

- α. Ο ρόλος της σχέσης μητέρας-παιδιού.
- β. Η γένεση και η εξέλιξη της σχέσης μητέρας-παιδιού.

Τρόποι επικοινωνίας μητέρας-παιδιού. Διαταραχές που προέρχονται από τον αποχωρισμό του παιδιού. Συναίσθηματικές στερήσεις και συνέπειες. Ανακλιτική κατόρθωση. Ιδρυματισμός. Παθολογικές σχέσεις μητέρας-παιδιού.

Γ' Εξάμηνο

Η γενετική θεωρία του Jean Piaget. Σωτικές έννοιες. Ορισμοί.

Γα σάδια. Η σχέση της εξέλιξης του λόγου με τη νοητική εξέλιξη. Η εξέλιξη του συμβολισμού κατά την προσχολική ηλικία. Το αυθαίρετο σχέδιο του παιδιού κατά την προσχολική ηλικία. Τα παιχνίδια και η μέσηση: ο ρόλος της στην κοινωνικοποίηση του παιδιού. Η ψυχοσυναισθηματική εξέλιξη. Η πρόσβαση στο νηπιαγωγείο. Κοινωνικοποίηση: σχέσεις μέσα στην ομάδα των συνομηλίκων.

Στις ασκήσεις γίνεται συζήτηση υπό μορφή σεμιναρίου όπου συζητούνται άρθρα, μονογραφίες και συγγράμματα σχετικά με την εξελικτική ψυχολογία.

Δ' Εξάμηνο

Εφαρμοσμένη ψυχολογία. Παρουσίαση ψυχολογικών διαγνωστικών κριτηρίων για παιδιά. Κλινική ψυχολογία, εξέταση παιδιών. Λήψη ιστορικού, αξιολόγηση προηγούμενων εμπειριών. Παρατήρηση συμπεριφοράς: στη δυαδική σχέση και στην ομάδα. Στις ασκήσεις γίνεται συζήτηση υπό μορφή σεμιναρίου όπου συζητούνται άρθρα, μονογραφίες και συγγράμματα σχετικά με την ψυχολογία της προσχολικής ηλικίας.

Ε' Εξάμηνο

Μεθοδολογία έρευνας. Βασικές έννοιες: σχεδιασμός, εκτέλεση, συμπεράσματα, ερμηνεία. Έννοιες του "φαινολογικού" και του "παθολογικού". Απλές στατιστικές έννοιες: μέσος όρος, εκποστισίες θέσεις, τυπική απόκλιση.

ΣΤ' Εξάμηνο

Ειδικό πρόβλημα συμπεριφοράς του παιδιού. Προσέγγιση και αντιμετώπιση παιδιών με προβλήματα προσαρμογής στον Παιδικό Σταθμό και στο Ηηπιαγωγείο. Συμβουλευτική προς τους γονείς.

Στις ασκήσεις των Ε' και ΣΤ' Εξαμήνων γίνεται παρουσίαση περιπτώσεων και συζήτηση. Επίσης παρακολούθηση ψυχολογικών κριτηρίων σε παιδιά προσχολικής ηλικίας.

IV. Τεχνικά και Εποπτικά Μέσα Βρεφονηπιακής ΗλικίαςΒ' Εξάμηνο

Στοιχεία σχεδίου και διακοσμητικής. Ελαφρά κινούμενα αντικείμενα (MOBILE), πόνινα ζώα, υπάλληλοι για βρέφη.

Γ' Εξάμηνο

Κλωστή και νήμα. Ποικιλία σε εφαρμογές (πλεκτές κούκλες). Υφανση, υλικό, χρήσεις (κούκλες-μαριονέτες πολλών τύπων).

Δ' Εξάμηνο

Χαρτί (τόμπλα, ντόμινο, συναρμογή εικόνων, λουλούδια, αντίστοιχία χρωμάτων και εικόνων).

Ε' Εξάμηνο

Ξύλο: Δημιουργικό υλικό, παιχνίδια, εργαλεία. Άχρηστα υλικά και πλαστικά: χρήσεις για σχέδιο και κατασκευές. Φυσικά υλικά: Πηγές και χρήσεις για δημιουργική απασχόληση. Πηλός: χρήσεις, φροντίδα, φύλαξη (βάζα, διακοσμητικά).

## V. Ελληνικά

## Α' Εξάμηνο

- α. Στοιχεία Νεοελληνικής Λογοτεχνίας: Ενημερωτική συζήτηση για τη λογοτεχνία, τα είδη, τη σημασία της.  
 β. Ανάλυση λογοτεχνικών επιλεγμένων από τους αποδαστές με τη βοήθεια του καθηγητή. Γραπτές εργασίες Ανακοινώσεις.

- β. Κείμενα που μιλούν για παιδιά: μελέτη (λογοτεχνική) κειμένων ελληνικής ή ξένης μεταφρασμένης λογοτεχνίας που μιλούν για το παιδί. Πώς διαβάζουμε ένα επιστημονικό βιβλίο.

## Β' Εξάμηνο

- α. Στοιχεία Νεοελληνικής και ξένης μεταφρασμένης λογοτεχνίας: η διδασκαλία. Αλλά συνεχίζεται όπως στο Α' Εξάμηνο.  
 β. Κείμενα που μιλούν για παιδιά: η διδασκαλία συνεχίζεται όπως στο Α' Εξάμηνο.

## VI. Αγγλικά

## REVISED PROGRAMME

## TERM A

| Structural Content Areas  | Communicative Aims  | Thematic Areas   |
|---|---|--|
| - Verb to be<br>Personal Pronouns<br>Possessive Adjectives<br>A/An<br>This-That   | Introductions<br>Telephone calls<br>Health and Age<br>Inquiries   | Family, vocational and immediate<br>Environment.   |
| - This/That, these-those<br>Plural of Nouns<br>Adjectives<br>What's (it) like?  | Description of things<br>people and Places  | Friends<br>Working place   |
| - Have got<br>Present Simple<br>Imperatives<br>Countable/uncountable<br>Nouns and qualities<br>Some/any<br>Possessive Pronouns<br>How much/many | Asking People about<br>work, interests etc.<br>Giving instructions<br>Problems of quantity<br>Possession<br>Buying things<br>Drawing attention to<br>things | What different<br>people do every<br>day etc.<br>Quantities and<br>Measures<br>Things People Possess-<br>houses, cars etc. |
| Present Continuous<br>Prepositions<br>Adjectives  | Attention to events<br>Describing what is<br>happening  | Social Gatherings  |

## TERM B

| Structural Content Areas   | Communicative Aims   | Thematic Areas  |
|--|--|---|
| - Comparison of Present<br>Simple and Continuous<br>Frequency adverbs. | Explaining actions.<br>Asking for directions.<br>etc.        | Jobs<br>Hobbies   |
| - Past Simple and Comparison with Present<br>Simple.                   | Description of Past<br>Actions.                              | Biographies<br>Reports -                                |
| - Present Perfect<br>(since, for, just, yet)                           | Statements, questions<br>about things done.                  | Operating machines<br>Processing of Projects            |
| - Present Perfect and<br>Past Simple contrasted.                       | Inquiries about Past<br>actions writing<br>Business letters. | Interview Curriculum<br>vitae, Business<br>letters      |
| - Verbs of perception<br>and appearance.                               | Describing the world<br>around us.                           | Life in cities<br>Life in the country                   |
| - Must, may, can, have to,<br>used to.                                 | warnings, explorations<br>etc.                               | Buying things, showing<br>how things operate            |
| - Simple Future<br>Future Continuous                                   | Description of actions<br>in the future                      | Travelling<br>Processing ...                            |
| - Simple Past Perfect<br>contrasted with Simple<br>Past.               | Description of Past<br>actions                               | Description of<br>itinerary, chain of<br>Past actions.  |
| - Past Simple and Past<br>Continuous.                                  | Narrating events   | Telling a story or<br>Describing events<br>in the past. |

## TERM C

| Structural Content Areas                                     | Communicative Aims   | Thematic Areas                                |
|--|--|---|
| Past Perfect Continuous<br>and Past Continuous<br>contrasted | Description of past<br>actions where the<br>time factor is crucial | Working in office, carrying out assignments.  |
| Future Perfect, Simple<br>and Future Perfect<br>Continuous.  | Description of Future<br>actions.                                  | Travelling, Planning<br>things, job projects. |

Passive Voice, Active  
and Passive Usage.

Giving reasons for  
Present state of  
affairs, job description  
Selecting Personnel.

Planning new project  
Experience in Work  
Famous Buildings

Causative Form (want/  
have got something done)

Getting things done  
Explaining Rules

Homework, Training  
programme, Instructions.

Ask, Tell object-infinitive.

Instructions others  
Giving orders

Running an office  
Department, writing  
Business memos.

Would you like

Invitations and preferences

Advertising holidays  
offering Things,  
Giving people choice.

I'd rather, shall I?

Interviews and  
Curriculum Vitae

Working experiences.

Gerund after Preposition  
had to, be used to,  
as and like.

## TERM D

| Structural Content Areas   | Communicative Aims  | Indicative<br>Thematic Areas  |
|--|---|---|
| - Past Simple in narrative<br>could, was able to, it<br>takes, Gerund as subject<br>verb - it - adj. - infinitive. | Narrating events<br>describing journeys<br>job descriptions,<br>selecting personnel | A flight, working in<br>a certain area,<br>travelling, hotel and<br>restaurant guide. |
| - Indirect Speech  | Narrating events,<br>Reporting other<br>people's conversations<br>writing a diary.  | Mystery, unusual<br>stories newspaper<br>reports.                                     |
| - Conditionals   | Problems, giving<br>advice.   | Personal Problems<br>success and failure.   |
| - Ought to, used to and be<br>used to, reported forms<br>(modals)  | Personal and Technical<br>Problems, Problem-solving<br>advice.                      | Teenage Problems<br>ecology and environment<br>Technical Problems.                    |
| - Must and need not<br>must and should, emphatic<br>Do; Phrasal verbs.   | showing People how to<br>do things, Pointing<br>out errors.                         | cooking, curing an<br>illness, repairs.   |
| - May have. Couldn't have<br>and must have, reported<br>forms, had to and did not<br>need to.                      | Reducing events from<br>information, giving<br>evidence.                            | (Police) investigations<br>accident, conference<br>room.                              |

## TERM E (Professional Terminology)

- Revision of all Active Tenses in Vocational Context connected with selected passages on office Practice and clerical Duties.
- Revision of Passive Voice through passages on Accounting and Administration areas.
- Translation Practice on both above mentioned, areas (1 and 2) using extracts from passages already taught.
- Selection of pamphlets Prospectuses on office Practice, Clerical Duties, Accounting and Administration areas. Comprehension exercises on the content of those pamphlets especially in connection with instructions, explanations, Summary account etc.
- Oral and Written Translation Exercises from the material mentioned in number 4 above, especially from English into Greek.

## TERM F (Professional Terminology)

- Revision of Conditionals in special context, namely in Social welfare areas where they appear to be of a high frequency.
- Revision of Reported Speech and Modals through medical and Psychological Contexts.
- Practice in Letter-writing (General and Professional). Practice in writing Reports.
- Selection of Pamphlets and prospectuses on Social welfare, Medical and Psychological Pedagogical areas. Practice in Comprehension oral and written - on passages taken from printed material.
- Translation Practice, oral and written, on material mentioned above in Number 4.

Κείμενο στα Ελληνικά

## Α' Εξάμηνο

| Μέση Συντοκτικού   | Μέση επικοινωνίας  | Θέματα   |
|--|--|--|
| - Το ρήμα είμαι<br>Προσωπ. Αντωνυμίες<br>Κτητικά επίθετα<br>Το αόριστο άρθρο | Εισαγωγή<br>Τηλεφωνήματα<br>Ερωτήσεις σχετικά με<br>υγεία και ηλικία | Δικονέχεια,<br>επαγγελματικό και<br>άμεσο περιβάλλον |



|  |  |  |
|--|--|--|
| - Αυτό - εκείνο<br>Αυτό - εκείνα<br>Πληθυντικός ουσιαστικών<br>Επίθετα<br>Πώς είναι;   | Περιγραφή πραγμάτων<br>ανθρώπων και τοποθεσιών   | Θέλοι<br>Τόπος εργασίας  |
| - Έχω αποκτήσει<br>Απλός Ενεστώς<br>Προστακτική<br>Υποκείμενο/αντικείμενο<br>Αντωνυμίες<br>Αριθμήσιμα/μη αριθμήσιμα<br>Ουσιαστικά και επίθετα<br>Μερικά(σε κατάφαση)<br>Μερικά(σε ερώτηση)<br>Κτητικές αντωνυμίες<br>Ποσό(με μη αριθμήσιμα ουσιαστικά)/Ποσό(με αριθμήσιμα ουσιαστικά)<br>Ενεστώς διαρκείας<br>Προθέσεις<br>Επίθετα | Ρωτώντας άτομα σχετικά με τη δουλειά τους τα ενδιαφέροντά τους κλπ.<br>Δίνοντας οδηγίες<br>Προβλήματα που αναφέρονται σε ποσότητες<br>Κτήση<br>Αγορά πραγμάτων<br>Επιούρω την προσοχή σε πράγμα<br>Επιούρω την προσοχή σε γεγονότα<br>Περιγραφή του τι συμβαίνει | Τι διαφορές άνθρωποι κάνουν κάθε μέρα κλπ.<br>Ποσότητες και μέτρα<br>Πράγματα που κατέχουν οι άνθρωποι απίτια, αυτοκίνητα κλπ.<br>Κοινωνικές σχέσεις |

## B' Εξάμηνο

| Μέρη Συντακτικού   | Μέσα επικοινωνίας  | Θέματα   |
|--|--|--|
| Σύγκριση Απλού και Διαρκούς Ενεστώτος<br>Επιρροήματα συχνότητας                      | Εξήγηση πράξεων<br>Ερώτηση για κατευθύνσεις κλπ.                           | Επαγγέλματα<br>Χόμπι   |
| Απλός Αόριστος και σύγκριση με απλό Ενεστώτα   | Περιγραφή πράξεων στο παρελθόν   | Βιογραφίες<br>Αναφορές                                       |
| Παρακείμενος (από σε χρονική στιγμή, για, μόλις, ακόμη)                              | Δηλώσεις, ερωτήσεις για πράγματα που έχουν γίνει                           | Λειτουργία μηχανών<br>Μεθόδευση έργων                        |
| Παρακείμενος και Απλός Αόριστος αντιπαραβαλλόμενοι                                   | Ερωτήσεις για πράξεις παρελθόντος και γράψιμο επαγγελματικής αλληλογραφίας | Συνέντευξη<br>Βιογραφικά σημειώματα<br>Εμπορική αλληλογραφία |
| Ρήματα αισθήσεων και εμφάνισης   | Περιγραφή του κόσμου γύρω μας  | Ζωή στις πόλεις<br>Ζωή στην επαρχία                          |
| Τα ρήματα: πρέπει, μπορώ, έχω τη δυνατότητα, πρέπει (έχω την υποχρέωση), συνήθιζα να | Προειδοποιήσεις<br>Εξερευνητικές κλπ.                                      | Αγορά πραγμάτων<br>Επίδειξη λειτουργίας πραγμάτων            |
| Απλός Μέλλον<br>Μέλλον διαρκείας   | Περιγραφή πράξεων στο μέλλον   | Ταξίδια<br>Μεθόδευση (διαδικασία)                            |
| Απλός Υπερσυντέλικος συγκρινόμενος με Απλό Αόριστο                                   | Περιγραφή πράξεων στο παρελθόν   | Περιγραφή δραστηριοτήτων, σειρά πράξεων στο παρελθόν         |
| Απλός Αόριστος και Αόριστος διαρκείας  | Περιγραφή γεγονότων  | Αφήγηση ιστορίας<br>ή περιγραφή γεγονότων στο παρελθόν       |

## Γ' Εξάμηνο

| Μέρη Συντακτικού   | Μέσα επικοινωνίας   | Θέματα   |
|--|---|--|
| Υπερσυντέλικος διαρκείας και Αόριστος διαρκείας σε σύγκριση  | Περιγραφή πράξεων στο παρελθόν όταν ο παρών χρόνος είναι κρίσιμος (σπουδαίος) | Εργασία στο γραφείο διεκπεραίωση εργασίας                                  |
| Τελεσμένος Μέλλον, Απλός και Διαρκείας                       | Περιγραφή πράξεων στο Μέλλον  | Ταξίδια, προγραμματισμός, έργα   |
| Παθητική φωνή, χρησιμοποίηση ενεργητικής και παθητικής φωνής | Αιτιολόγηση παρουσιών υποθέσεων, περιγραφή επαγγέλματος, εκλογή προσωπικού    | Προγραμματισμός καινούργιων έργων. Εμπειρία στη δουλειά<br>Διάστημα κτίρια |
| Ιδιωτική χρήση του έχω                                       | Προγραμματισμός έργων<br>Εξήγηση κανόνων                                      | Σχολική εργασία<br>Πρόγραμμα εκπαίδευσης, οδηγίες                          |
| Ρητά, λέω-αντικείμενο-απαρέμμετο                             | Κατευθύνοντας άλλους-δίνοντας εντολές   | Λειτουργία γραφείου<br>Γράψιμο επαγγελματικών σημειώσεων (υποενθυμίσαν)    |
| Θα θέλατε, θα προτιμούσα, Μπορώ;                             | Προσκήσεις και προτιμήσεις  | Διαφήμιση διακοπών<br>Προσφορά πραγμάτων<br>Δίνοντας δελτία                |

εκλογής σε ανθρώπους

Εμπειρίες από τη δουλειά

Γερονδίο μετά από προθέσεις  
έπρεπε, είμαι συνηθισμένος να, όπως και σαν

Συνεντεύξεις και βιογραφικά σημειώματα

## Δ' Εξάμηνο

| Μέρη Συντακτικού  | Μέσα επικοινωνίας  | Θέματα   |
|---|--|--|
| Απλός Αόριστος σε περιγραφή μπορούσο, ήμουν<br>επινός, παίρνει. Γερούνδια σαν υποκείμενο - ρήμα - αυτά - επίθετο - απαρέμμετο | Περιγραφή γεγονότων περιγραφή ταξιδιών περιγραφή επαγγελματικών εκλογών προσωπικού | Μια πτήση, δουλειά σε συγκεκριμένο μέρα, οδηγός ταξιδιών, ξενοδοχείων και εστιατορίων. |
| Πλάγιος λόγος   | Περιγραφή γεγονότων<br>Αναφορά συνομιλίας άλλων ανθρώπων<br>Γράψιμο ημερολογίου    | Μυστήρια, ουνήθιστες ιστορίες, άρθρο εφημερίδων  |
| Υποθετικές προτάσεις  | Προβλήματα και συμβουλές   | Προσωπικά προβλήματα επιτυχία και αποτυχία   |
| Όφειλο να, συνήθιζα να και είμαι συνηθισμένος να, πλάγιος λόγος (βοηθητικά ρήματα)  | Προσωπικά και τεχνικά προβλήματα<br>Συμβουλές για τη λύση προβλημάτων              | Προβλήματα εφηβείας<br>οικολογία, και τεχνικά προβλήματα περιβάλλοντος                 |
| Πρέπει και δεν είναι ανάγκη. Πρέπει και θα έπρεπε, η εμφαστική χρήση του θα. Πιερφραστικά ρήματα                              | Δείχνοντας στους ανθρώπους πώς να κάνουν κάτι<br>Δείχνοντας τα λάθη                | Μαγειρική, θεραπεία μιας ασθένειας, επίσκεψες  |
| Μπορώ να έχω, δεν μπορούσα να έχω και πρέπει να έχω, πλάγιος λόγος.<br>Έπρεπε να, δεν ήταν ανάγκη                             | Περιγράφοντας γεγονότα από πληροφορίες, δίνοντας μαρτυρία                          | (Αστυνομία) έρευνες, ατυχήματα, αίσθησης συνεντεύσεων                                  |

## Ε' Εξάμηνο (Επαγγελματική ορολογία)

1. Ανακεφαλαίωση όλων των χρόνων της Ενεργητικής φωνής σε επαγγελματικές εκφράσεις που έχουν σχέση με διαλεγμένα κείμενα στην πρακτική γραφείου και υπαλληλικά καθήκοντα.
2. Ανακεφαλαίωση της Παθητικής φωνής δια μέσων κειμένων σε λογιστικά και στη διαχείριση.
3. Πρακτική εξάσκηση μεταφράσεως και στα δύο ανωτέρω θέματα (1 και 2) χρησιμοποιώντας αποσπάσματα από κείμενα που ήδη έχουν διδαχθεί.
4. Εκλογή εντύπων και κανονισμών στην Πρακτική γραφείου, υπαλληλικά καθήκοντα, λογιστικά και διαχείριση. Ασκήσεις κατανόησης στο περιεχόμενο των εντύπων ιδιαίτερα σε σχέση με οδηγίες, επεξηγήσεις, περιλήψεις κλπ.
5. Προφορική και γραπτή μετάφραση από το υλικό που έχει αναφερθεί στο Νο 4 ιδιαίτερα από Αγγλικά σε Ελληνικά.

## ΣΤ' Εξάμηνο

1. Ανακεφαλαίωση υποθετικών προτάσεων σε ειδικά κείμενα, ονομαστικά σε θέματα κοινωνικής ευημερίας, εκεί όπου φαίνεται να υπάρχουν σε υψηλή συχνότητα.
2. Ανακεφαλαίωση του πλάγιου λόγου και των βοηθητικών ρημάτων μέσω ιατρικών και ψυχολογικών κειμένων.
3. Πρακτική εξάσκηση στο γράψιμο επιστολών (γενικών και επαγγελματικών) Πρακτική εξάσκηση στο γράψιμο αναφορών.
4. Εκλογή εντύπων και κανονισμών σε κοινωνικά, Ιατρικά και Παιδαγωγικά θέματα. Πρακτική κατανόησης - προφορική και γραπτή - σε κείμενα εντύπου υλικού.
5. Πρακτική σε μετάφραση, προφορική και γραπτή σε υλικό που αναφέρεται στο Νο 4.

## VII. Συμπεριφορά ανάπτυξη βρεφών και νηπίων

## Α' Εξάμηνο

Εισαγωγή - Ενδομήτρια ζωή. Ανάπτυξη. Στάδια ωριμότητας  
Νεογνά: Καταστάσεις φυσιολογικές, αισθητικές νεογνού, αντανακλαστικά. Βάρος, μήκος και περιμετρος κεφαλής νεογνήτου. Πρώτος ως 12 μηνών. Παράγοντες που επηρεάζουν την ανάπτυξη γενικά.  
Πιθανά αίτια λανθασμένων μετρήσεων.  
Πηγές κεφαλής. Καταστάσεις ανησυχητικές για το μέγεθος κεφαλής. Προκεφαλή, Κεφαλαίωμα, θερμοκρασία, σφύξεις, αναπνοές. Οδοντοφυΐα.  
Διατροφή βρέφους. Μαστός και λειτουργία του. Φυσική γαλουχία: Πλεονεκτήματα και τεχνική. Αρχή θηλασμού, διάρκεια, αριθμός θηλασμών. Τεχνική γαλουχία, γάλατο, εκλογή γάλακτος.



Ανάγκες βρέφους σε υγρά, θερμίδες, λεύκιμα, βιταμίνες.  
Μέθοδοι διατροφής. Ανεπάρκεια μητρικού θηλασμού.  
Απογαλακτισμός (μέθοδοι). Δυσχερείες φυσικής διατροφής.  
Αντενδείξεις μητρικού θηλασμού.  
Κωλικός σ' τριμήνου. Αεροφαγία, μπρυκυμός. Αναγωγή, έμετος.  
Ανεπαρκής αύξηση βάρους. Τα κόπρανα του βρέφους.  
Διαιτολόγιο βρέφους, πρόσος.  
Πρόσος βάρους και μήκους νηπίων 13 μηνών μέχρι 3 ετών.  
Διατροφή. Συζήτηση περιπτώσεων. Έκθετο βρέφος και αντιμετώπιση του.  
Περιπτώσεις νηπίων.  
Διατροφή προσχολικής ηλικίας.

### VIII. Εξελικτική Παιδιατρική

#### Β' Εξάμηνο

Βάση της εξέλιξης. Ο εγκέφαλος.  
Πρό και περιγεννητικοί παράγοντες.  
Η έννοια της ατομικότητας στη συμπεριφορά του παιδιού και η σημασία της στην καθημερινή πράξη.  
Νεογνική περίοδος.  
Κινητική εξέλιξη και διαταραχές ως τα 5 χρόνια ζωής του παιδιού.  
Λειτουργία των αισθητηρίων οργάνων - Διαταραχές.  
Εξέλιξη λόγου - Διαταραχές.

### IX. Ανατομία και Φυσιολογία

#### Α' Εξάμηνο

Κύτταρο (ορισμός, υφή, βασικά είδη κυττάρων, φυσιολογία του κυττάρου, δομή και λειτουργία, μεταβολισμός, πολλαπλασιασμός).  
Ιστοί (ορισμός, είδη χαρακτηριστικά).  
Όργανα. Συστήματα γενικά.  
Ερειστικό σύστημα (οστό, αρθρώσεις, σύνδεσμοι).  
Μυϊκό σύστημα (μυς, κίνηση σώματος).  
Κυκλοφορικό σύστημα (καρδιά, λειτουργία καρδιάς, αγγεία, λειτουργία αγγείων, κυκλοφορία αίματος, αιμοποιητικά όργανα).  
Λεμφικό σύστημα και αποστολή του.  
Αναπνευστικό σύστημα (αερόφοροι οδοί, πνεύμονες, αναπνοή, μορφολογικά χαρακτηριστικά και σχέση υψός - ανταλλαγής αερίων).  
Πεπτικό σύστημα (όργανα πέψης και αφομοίωσης, μεταβολισμός, λειτουργία πέψης).  
Απεκκριτικό σύστημα (νεφροί, αποχετευτική μάζα ουροποιητικού, παραγωγή ούρων, λειτουργία της απεκκρίσεως).  
Νευρικά σύστημα (κεντρικό νευρικό σύστημα, περιφερικό νευρικό σύστημα, φαιτικό νευρικό σύστημα).  
Αδένες και ορμόνες.  
Γεννητικό σύστημα άρρεος και θήλεως και λειτουργία τους.  
Αισθητικό όργανα και βασικές αρχές λειτουργίας τους.

### X. Υγιεινή - Στοιχεία Μικροβιολογίας

#### 1) Β' Εξάμηνο

Ορισμός και σημασία υγιεινής και υγιεινής. Ιστορική ανασκόπηση υγιεινής.  
Κλάδοι υγιεινής.  
Ατομική υγιεινή και όροι υγιεινής διαβίωσης του ατόμου.  
Υγιεινή φραντίδα σώματος. Ρόλος της αναπούσεως στην υγεία.  
Σωματικές ασκήσεις. Πνευματική εργασία. Ψυχική υγιεινή.  
Κόπνισμα και υγεία. Νορμωτικό (είδη και τρόπος δράσεως) και κοινωνικές επιπτώσεις τους.  
Επιδράσεις σινοπνεύματος στην υγεία.  
Υγιεινή ενδυμασίας και κατοικίας. Περιβατικές εξετάσεις υγιεινής.  
Κοινωνικά νοσήματα και προφύλαξη.  
Η κληρονομικότητα και το περιβάλλον ως παράγοντες ατομικής υγιεινής.

#### Στοιχεία Μικροβιολογίας

#### II) Β' Εξάμηνο

Ορισμός. Ιστορική ανασκόπηση. Ταξινόμηση μικροοργανισμών. Γενικές ιδιότητες μικροοργανισμών. Τρόποι μεταδόσεως μικροβίων. Μέσα καταστροφής μικροβίων (αντιγόνα, αντισώματα, ανοσοποίηση, οροί, εμβόλια).  
Σχιζομύκητες. Μύκητες. Σπείροχαιτες. Κόκκοι. Ιοί. Παράσιτα.

### XI. Πρώτες Βοήθειες

#### Γ' Εξάμηνο

Πρώτες βοήθειες και στοιχεία νοσηλευτικής.  
Πρώτες βοήθειες που παρέχονται σε περιπτώσεις μηχανικών κακώσεων του σώματος (θλάσεων, εξορθωμάτων, καταγμάτων, τραυμάτων, δηγμάτων εντόμων, κλπ.) θερμαντικών κακώσεων (εγκαυμάτων, ψύξεων), χημικών κακώσεων, ηλεκτρικών κακώσεων (ηλεκτροπληξιών) και άλλων εκτάκτων περιστατικών (λιποθυμιών, ασφυξιών, δηλητηριάσεων).  
Έξνα σώματα στη μήτη, στο μότι, στο αυτί και αντιμετώπιση τους.  
Αιμορραγίες.  
Ηλωση και θερμοληξία.  
Πνιγμός και τεχνητή αναπνοή.

### XII. Στοιχεία Μαιευτικής και Γυναικολογίας

#### Δ' Εξάμηνο

Ανατομία και φυσιολογία γεννητικού συστήματος. Γεννητικός κύκλος. Σημεία και συμπτώματα κύησης. Φυσιολογία κύησης και τοκετού. Παθολογία κύησης, τοκετού και λοχείας (προδρομικός πλακούς, πρόωξη αποκόλληση).  
Μαιευτικές επεμβάσεις, εμβρυοσυκία. Καίσαρική τομή. Είδη εκβολών και θερμοπεία. Εξωμήτρια κύηση. Φλεγμονές γεννητικών οργάνων. Καλοήθεις και κακοήθεις όγκοι των έσω και έξω γεννητικών οργάνων. Καρκίνος. Στείρωση. Αγνισμοληπτικά μέσα.

### XIII. Διαιτητική

#### Γ' Εξάμηνο

Εισαγωγή. Σχέση μεταξύ θρέψης και υγείας. Χαρακτηριστικά υγιεινής. Βασικά στοιχεία τροφών. Πέψη τροφών και παράγοντες που την επηρεάζουν. Συστατικά τροφών και διαχωρισμός τους (πρωτεΐνες, υδατάνθρακες, λίπη, βιταμίνες, νερό).  
Οδηγός καλής διατροφής.  
Γροφή και ενέργεια. Σύνταξη διαιτολογίου.  
Αρχές και μέθοδοι συντηρήσεως τροφών.  
Διαιτολόγια εγκυμοσύνης και θηλαστικής.  
Στοιχεία τροφονομίας.

### XIV. Παιδιατρική

#### Ε' Εξάμηνο

Γνώση νοσημών νεογνικής και παιδικής ηλικίας.  
Το νεογνό (μειευτικές κακώσεις, νοσήματα νεογνού, συγγενείς διαμορφώσεις).  
Πρόωρα (λοιμώξεις πρόωρων, έκτερος, πυρηνικός έκτερος, σφιδάτωση). Αιμορραγική νόσος νεογνών.  
Νοσήματα αναπνευστικού συστήματος.  
Νοσήματα πεπτικού συστήματος.  
Νοσήματα γεννητικού συστήματος.  
Δερματικές παθήσεις.  
Παθήσεις ενδοκρινών αδένων.  
Επιληψία και πυρετικοί σπασμοί. Διανοητική καθυστέρηση.

#### ΣΤ' Εξάμηνο

Λοιμώδη νοσήματα της παιδικής ηλικίας.  
Τέτανος και θυμωσίωση.  
Αφροδίσια νοσήματα.  
Εμβολιασμοί παιδιών.  
Δυστροφία, παχυσαρκία και χρήση βιταμινών.  
Παρασιτώσεις (τοινίες, ασκαρίδες, αζούροι).  
Παιδικές αναιμίες και νοσήματα του αίματος.  
Ορθοπεδικά προβλήματα της παιδικής ηλικίας.

### XV. Ψυχοπαθολογία του παιδιού

#### Ε' Εξάμηνο

Εισαγωγή: - Ψυχοπαθολογία - Ψυχιατρική - Παιδοψυχιατρική.  
Γενικό : Ταξινόμηση - Αιτιολογία - Πρόληψη - Θεραπεία.  
Διαδικασίες - Ειδικό - Κέντρα στην Παιδοψυχιατρική: Αντιμετώπιση - Παιδοψυχιατρική ομάδα - Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο.  
Νευρώσεις - Σχολική άρνηση - Σχολική φοβία.  
Σκωσισμός.  
Ψυχοσωματικές Διαταραχές - Ανεκτικότητα και περιορισμοί στα παιδιά - Καταστάσεις που άμεσα ή έμμεσα αφορούν την Παιδοψυχιατρική.

ΔΤ' Εξάμηνο

Παιδικές ψυχώσεις.

Διαταραχές εξελικτικές - Συμπεριφοράς: Ύπνου - Ψαγήτου - Σπινικήρων  
Έξερν - Τικς.

Διαταραχές Γλωσσικής Λειτουργίας: Εξελικτική καθυστέρηση - Ψευδισμός  
Δυσάρθρια - Δυσασπία - Τρουλιαιός - Εκλεκτική Αλαλία.

Ειδικές Μαθησιακές Διαταραχές: Ειδικά σχολεία - Κέντρα - Σταθμοί -  
Ψανάδες - Ίδρυματα - Οικοτροφεία - Νοσοκομεία κλπ.

Υπερκινητικό Σύνδρομο - Διαταραχές Διαγωγής - Χαρακτήρα - Σεξουαλικές  
παρεκκλίσεις.

XVI. Δεοντολογία επαγγέλματοςΑ' Εξάμηνο

Έννοια και αποβός της δεοντολογίας του επαγγέλματος - Χηπιοβρεφοκόμου  
Προσόντα ηηπιοβρεφοκόμου.

Καθήκοντα ηηπιοβρεφοκόμου. Τήρηση των βρεφοκομικών και παιδαγωγικών  
αρχών.

Το επαγγελματικό απόρρητο.

Τα έργα του ηηπιοβρεφοκόμου και οι σχέσεις συνεργασίας.

Επαγγελματικές σχέσεις (Ιερουργία κλπ.).

Ακεραιότητα στην προσφορά υπηρεσιών.

Σχέσεις με τον εργοδότη.

Η ύπστηρηση και βελτίωση του επαγγελματικού επιπέδου.

XVII. Κοινωνική Πρόνοιαα) Α' Εξάμηνο

Κοινωνική Πρόνοια - Έννοια και Ιστορική ανασκόπηση.

Σύγχρονη μαρφή Κοινωνικής Πρόνοιας "Κράτος Πρόνοιας".

Ταμείς Κοινωνικής Πρόνοιας. Υγεία - Δημόσια Αντίληψη,

Παιδική Προστασία, Ανάπηροι.

Φορείς Κοινωνικής Πρόνοιας

Μεγάλοι Οργανισμοί Κοινωνικής Πρόνοιας.

"Ανοικτή" "Κλειστή" περίθαλψη (ιδρύματα, βρεφοκομεία,

Ορφανοτροφεία).

Κοινωνική Εργασία και μέθοδοί της.

β) Β' Εξάμηνο

Παιδική Προστασία

Η αικογένεια σαν βασική κοινωνική μονάδα.

Προστασία του παιδιού στην οικογένεια.

Προστασία του παιδιού εκτός φυσικής αικογένειας.

Εξώγαμια παιδιά.

Υιοθεσία.

Ανάδοχοι αικογένειες.

Προστασία ειδικών ομάδων παιδιών.

Εργαζόμενοι ανήλικοι.

Παιδιά με αντικοινωνική συμπεριφορά.

XVIII. Κοινωνιολογίαα) Ε' Εξάμηνο

1. Σύντομη αναδρομή στην ανάπτυξη της κοινωνικοεπιστημονικής  
σκέψης και της Κοινωνιολογίας.

2. Αντικείμενα Κοινωνιολογίας και κοινωνιολογική μέθοδος.

3. Ταμείς και κλάδοι της Κοινωνιολογίας.

4. Βασικές κοινωνιολογικές έννοιες:

α. Κοινωνική αλληλεπίδραση

β. Κοινωνική στρωμάτωση και κινητικότητα

γ. Κοινωνικές διαδικασίες, κοινωνικές ομάδες.

5. Κοινωνική δομή και κοινωνικό σύστημα.

α. Δυνάμεις συναχής και σύγκρουσης.

β. Εξέλιξη και κοινωνική αλλαγή στην Ελλάδα και παγκόσμια.

6. Κοινωνική παθολογία. Σύγχρονα κοινωνικά προβλήματα.

β) ΣΤ' Εξάμηνο

1. Άτομα και κοινωνία.

Κοινωνικοί ρόλοι, κοινωνικοποίηση

2. Θεσμοί και η λειτουργία τους:

α. γάμος, αικογένεια

β. κράτος, αικονομία

γ. δικαιο, θρησκεία

δ. παιδεία, εργασία

3. Κοινωνικός έλεγχος. Μορφές κοινωνικού ελέγχου.

XIX. Στοιχεία ΟικολογίαςΑ' Εξάμηνο

Ζωή, περιβάλλον και πράσινα. Διατήρηση του περιβάλλοντος.

Το κλίμα, τα έδαφος και η ανάπτυξη των φυτών και των δένδρων  
και γενικά του πράσινου.

Εχθμοί του πράσινου.

Δηλητηριώδη φυτά.

Ο σχολικός κήπος και η οημασία του για την ανάπτυξη του παιδιού  
(γενικές γνώσεις για την εγκατάστασή του).

Ο λαχανόκηπος, ο ανθόκηπος.

Ζώα στα σχολεία και φροντίδα τους.

XX. Μουσική

Στα 6 εξάμηνα η όλη των στοιχείων της ιστορίας της Μουσικής θα  
είναι εξελικτική. Αρχίζοντας π.χ. από πρωτάγονους λαούς, παλαιούς  
πολιτισμούς (Ελλάδα, Κίνα κλπ.) προχωρούμε σε Βυζαντινή μουσική -  
Αμβροσιανά - Γρηγοριανά άσμα - σε λειτουργικά δρώματα και μεσαιω-  
νικά τραγούδια - Στην ars nova και αναγέννηση κλπ. ως τη σύγχρονη  
μουσική τονίζοντας ιδιαίτερα την ελληνική μουσική. Τα μουσικά ηχα-  
γραφήματα παραδελγματο είναι από ιστορία μουσικής σε έδαφος της  
UNESCO (Barenreiter και Philips - His master voice - Fabri κλπ.).

α) Α' ΕξάμηνοΘεωρητική

Ύψος, διάρκεια, ένταση και χροιά του ήχου.

Πεντάγραμμο, ανόματα φθογγοσήμων, κλειδί του ΣΟΛ.

Διάρκεια (αλάκτρο, ήμισυ, τέταρτο, άγδοο, δέκτο έκτα κλπ.).

Πορεσιγμένα

Σύζευξη διάρκειας

Συντομίες γραφής (επαναλήψεις κλπ.).

Μέτρα 2/4 - 3/4 - 4/4.

Μέτρο, Ρυθμός (διδωρά).

Μουσική ανάγνωση

Πρακτική: (Φλογέρα SOPRANO)

Μικρά κομμάτια ή απλές ασκήσεις σ' αυτά τα θεωρητικά κεφάλαια  
για την τεχνική εκμθήσεως του οργάνου.

β) Β' Εξάμηνο

Σύζευξη προσωδίας

Πάσεις

PIANO - FORTE

Ελλειπές μέτρο

θέση άρση

STACCATO - LEGATO

Μέτρα 3/8, 6/8

Στοιχεία ιστορίας Μουσικής με ηχογραφήματα παραδελγματο.

Παράλληλη εκμθήση στην τεχνική της φλογέρας και εμπέδωση των  
θεωρητικών κεφαλαίων με μουσικά κομμάτια και ασκήσεις.

γ) Γ' Εξάμηνο

Μεζόνες κλίμακες (αχηματισμός)

Σημεία αλλαιώσεως. Τόνοι, ημιτόνια. Διαστήματα, σπλιόμας.

Μέτρα 7/8, 9/8 (ελληνικοί ρυθμοί). Παιδικά τραγούδια. Στοιχεία

ιστορίας Μουσικής με ηχογραφήματα παραδελγματο. Στην τεχνική  
της φλογέρας οι κλίμακες DO και FA με τα ARPEGES και εφαρμογή  
των θεωρητικών κεφαλαίων.

δ) Δ' Εξάμηνο

Μεταφορά (TRANSPORTO)

Ρυθμική αγωγή. Ακροαστικές ασκήσεις.

PRIMA VISTA. Παιδικά τραγούδια.

Στοιχεία ιστορίας Μουσικής με ηχογραφήματα παραδελγματο.

Στην τεχνική εκμθήση της φλογέρας κλίμακες SOL και RE και  
ARPEGES και εφαρμογή των θεωρητικών κεφαλαίων.

## ε) Ε' Εξάμηνο

Ελάσσονες (σχηματισμός)  
Στοιχεία μορφολογίας (μοτίβο, φράση, διμερές, τριμερές φόρμα RONDO)  
Παιδικά τραγούδια.  
Στοιχεία ιστορίας Μουσικής με ηχογραφημένα παραδείγματα.  
Στην τεχνική της φλογέρας εφορμάση των θεωρητικών κεφαλαίων.

## στ) ΣΤ' Εξάμηνο

Μονόφωνες, δίφωνες και τρίφωνες μελωδίες, κανόνες, ελληνικά δημοτικά τραγούδια και χοροί στη φλογέρα (σε χρωματική έκταση 1 1/2 οκτάβας). Παιδικά τραγούδια.  
Στοιχεία μορφολογίας (απλές διαφρέες στη δομή τους).  
Σανάτο - ουμψόνιο - ορατόριο - κοντάτα - όπερα - συμφωνικό ποίημα κλπ.  
Στοιχείο ιστορίας Μουσικής με ηχογραφημένα παραδείγματα.

## XXI. Ρυθμική

## α) Α' Εξάμηνο

Γενικά περί Ρυθμικής. Σκοπός και οξίς της Ρυθμικής ειδικό για την ηλικία των παιδιών που αναλαμβάνουν οι Μηπιοβρεφικοί.  
Στοιχεία, κεφάλαια και χαρακτηριστικά του ρυθμού.  
Οι 4 αξίες (ήμισι, τέταρτο, όγδοο και GALOP δηλαδή παρεστιγμένο όγδοο και δέκατο έκτο).  
Ρυθμικά μοτίβα.  
Διαφορά μέτρου και ρυθμού.  
Κινητική εμπέδωση των κεφαλαίων και εργασίες των απουδαστών στα θέματα της ύλης.

## β) Β' Εξάμηνο

PIANO - FORTE  
STACCATO - LEGATO  
Οικονομικές δύο και τρία. Μικρά ρυθμοί. Προσωδιασμοί κανόνες.  
Επίσης όλα τα κεφάλαια της ύλης με κίνηση με εργασίες των απουδαστών.

## γ) Γ' Εξάμηνο

Κινησιολογικές φόρμες. Διαφορά μέτρου και ρυθμού. Μουσικά και ρυθμικά παραγγέλματα για σχηματισμούς στο χώρο.  
Κινητική εμπέδωση των κεφαλαίων και εργασίες των απουδαστών.  
Κινησιολογικές φόρμες. Διαφορά μέτρου και ρυθμού. Μουσικά και ρυθμικά παραγγέλματα για σχηματισμούς στο χώρο.  
Κινητική εμπέδωση των κεφαλαίων και εργασίες των απουδαστών.

## δ) Δ' Εξάμηνο

Παιδικά τραγούδια με δυνατότητες ρυθμικών λύσεων.  
Παιδικά τραγούδια με δυνατότητες κινητικών λύσεων.  
Μικτό μέτρο (ελληνικοί ρυθμοί)  
Διαφορά 3/4 - 6/8.  
Κινητική εμπέδωση των κεφαλαίων και εργασίες των απουδαστών.

## ε) Ε' Εξάμηνο

Παύσεις. Τραγούδια με περιγραφικές κινήσεις.  
CRESCENDO - DIMINUENDO.  
RONDO.  
Κινητική εμπέδωση και εργασίες των απουδαστών.

## στ) ΣΤ' Εξάμηνο

Κρουστά.  
Κινησιολογικός αυτοσχεδιασμός. Μικρά δρώμενα.  
Κινητική εμπέδωση και εργασίες των απουδαστών.

## XXII. Στοιχεία Δικαίου και Κοινωνικής Νομοθεσίας

## α) Γ' Εξάμηνο

Έννοιες δικαίου, ηθικής, εθιμοτυπίας. Κλάδοι δικαίου. Πηγές δικαίου. Δικαιώματα. Φυσικό και Νομικό πρόσωπα. Δικαιοπραξίες.  
Στοιχεία Κοινωνικής Νομοθεσίας: Γάμος, σχέσεις συζύγων από το γάμο, παιδιά που γεννήθηκαν σε γάμο και χωρίς γάμο, σχέσεις γονέων και παιδιών, επώνυμο, υποχρεώσεις (διατροφή, παροχές), γονική μέριμνα.

## β) Δ' Εξάμηνο

Υιοθεσία, επιτροπεία ανηλίκων.  
Εργασιακές σχέσεις (γενικά περί προστασίας εργαζομένων, διάρκεια και συνθήκες εργασίας, συλλογικές συμβάσεις εργασίας, λύση εργασιακής σχέσης, κοινωνική ασφάλιση, μέτρα προστασίας εργαζομένων παιδιών και γυναικών). Παιδικές διατάξεις για την προστασία των νηπίων (σωματική βλάβη, πορνοποίηση εικόνας, αρπαγή).

## XXIII. Διοίκηση και Διαχείριση Βρεφονηπιακών Σταθμών

## α) Γ' Εξάμηνο

## 1. Διοίκηση

- Στοιχεία και αρχές Διοικήσεως
- Διακρίσεις και αρχές Δημοσίας Διοικήσεως.
- Στοιχεία Δημοσιονομικού Δικαίου (Διορισμός Υπαλλήλων, Κλάδοι, Βαθμοί, Καθήκοντα, Περιορισμοί και αστική ευθύνη. Δικαιώματα υπαλλήλων, μεταβολές της καταστάσεώς τους. Πειθαρχικά αδικήματα. Λύση της υπαλληλικής Σχέσεως).
- Βρεφονηπιακό Ιδρύματα (Ιδρυση, σκοπός, διοίκηση, προσωπικό, κανονισμοί).
- Οργάνωση Γραφείου. Αλληλογραφία Δημοσίων Υπηρεσιών: Αρχείο, Πρωτόκολλο, Δημόσια έγγραφα (συνήδη έγγραφα, έγγραφοι εισογήσεως, αποφάσεις, εγκύκλιοι, διαταγές, υπηρεσιακά σημειώματα, τηλεγραφήματα κλπ., Προκτικό Συλλογικών Οργάνων, Αιτήσεις - Ανοφορές, Υπόμνημα, Εξουσιοδότηση, Βεβαίωση, Πιστοποιητικό, Υπεύθυνη Δήλωση). Άλλα Έγγραφα: Διοικητική Πρόξη, Προκήρυξη, Βιογραφικό Σημείωμα, Έκθεση ουσιαστικών προσόντων.

## β) Δ' Εξάμηνο

## 2. Διαχείριση

- Στοιχεία και αρχές Δημοσιονομικής Πολιτικής και Δημοσίου Λογιστικού.
- Διαχείριση Βρεφονηπιακών Ιδρυμάτων (Οικονομικό έτος, Οικονομική χρήση, Προϋπολογισμός, Απολογισμός - Ισολογισμός. Ανάλυση δαπανών, Εντάλματα πληρωής, Λογιστικά βιβλία).
- Προμήθειες και εκτέλεση μικρών έργων (Διαγωνισμοί, Δημοπρασίες, Επιτροπές Παραλαβής, Σύμβαση, Απόδειξη, Πιστοποίηση, Πρωτόκολλα Παραλαβής και Καταστροφής. Διαχείριση υλικού, Οικονομικός έλεγχος).

4. Η διάρκεια της διδακτικής ώρας ορίζεται σε 45'. Μεταξύ δύο συνεχών διδακτικών ωρών μεσολαβεί διάλειμμα όχι μεγαλύτερο από 15' λεπτά.

5. Η εφαρμογή των προβλεπόμενων από τις παρ. 2 και 3 του παρόντος άρθρου ωρών και αναλυτικών προγραμμάτων αρχίζει από το Ακαδημαϊκό έτος 1983-1984 στα Α' και Β' εξάμηνα, από το Ακαδημαϊκό έτος 1984-1985 στα Γ' και Δ' εξάμηνα και από το Ακαδημαϊκό έτος 1985-1986 στα Ε' και ΣΤ' εξάμηνα. Μέχρι την κατά περίπτωση έναρξη εφαρμογής των νέων προγραμμάτων συνεχίζεται η εφαρμογή των προγραμμάτων που ίσχυαν πριν από το παρόν Διάταγμα.

Άρθρο 18

Φοίτηση

1. Η φοίτηση στη Σχολή είναι υποχρεωτική. Διακοπή φοίτησης επιτρέπεται αν συντρέχει σοβαρός λόγος, με απόφαση της Εφορευτικής Επιτροπής της Σχολής, μετά από πρόταση του Συλλόγου Εκπαιδευτικού Προσωπικού της.

2. Η φοίτηση σε κάθε μάθημα, ανά διδακτικό εξάμηνο, χαρακτηρίζεται:

- Τακτική αν ο απουδαστής πραγματοποιήσει απουσίες σε λιγότερες από το 1/4 των προβλεπόμενων ωρών διδασκαλίας και φροντιστηρίων ή ίσες με αυτό.
- Ελλιπής, αν ο απουδαστής πραγματοποιήσει απουσίες περισσότερες από το 1/4 των προβλεπόμενων ωρών διδασκαλίας και φροντιστηρίων του μαθήματος ή δεν συμπλήρωσε την πρακτική άσκηση που προβλέπεται από το άρθρο 17 του παρόντος διατάγματος.

3. Κλάσματα κατά τον υπολογισμό του 1/4 των διδακτικών ωρών υπολογίζονται υπέρ του απουδαστή.

4. α) Οι απουσίες αριθμούνται ανά μία κάθε ώρα διδασκαλίας ή φροντιστηρίου, και τηρούνται με ευθύνη των καθηγητών σε μηνιαίες καταστάσεις, που παραδίδονται στη Γραμματεία της Σχολής στο τέλος κάθε μήνα και τελικό στη λήξη των μαθημάτων, θεωρημένες από τον Διευθυντή Σχολής.

β) Η Γραμματεία ανακοινώνει το αργότερο πριν από την εξέταση κάθε μαθήματος καταστάσεις απορριπτόμενων λόγω απουσιών στη λήξη κάθε διδακτικού εξαμήνου.

5. Δικαιολόγηση απουσιών επιτρέπεται με απόφαση του Διευθυντή Σχολής, μετά από γνώμη του Συλλόγου Εκπαιδευτικού Προσωπικού και έγκριση της Εφορευτικής Επιτροπής, μόνο αν αυτές οφείλονται σε λόγους υγείας ή σε άλλους σοβαρούς λόγους με αποδεικτικά στοιχεία και δεν υπερβαίνουν το 1/5 των από βιμνο ωρών διδασκαλίας και φροντιστηρίων κάθε μαθήματος.

6. Σπουδαστής που είχε ελλιπή φοίτηση ανά διδακτικό εξάμηνο σε μέχρι και τρία (3) μαθήματα, οφείλει να τα επαναποκολούθησει κατά το αμέσως επόμενο διδακτικό εξάμηνο, κατά το οποίο διδασκούνται.

7. Σπουδαστής που είχε ελλιπή φοίτηση ανά διδακτικό εξάμηνο, σε τέσσερα (4) ή περισσότερα μαθήματα οφείλει να επαναποκολούθησει όλα τα μαθήματα του αντίστοιχου εξαμήνου.

8. Επαναποκολούθηση των μαθημάτων του ΣΤ' εξαμήνου δεν πραγματοποιείται.

#### Άρθρο 19

##### Επίδοση - Εξετάσεις - Βαθμολογία

1. Οι σπουδαστές παίρνουν, σε κάθε μάθημα και διδακτικό εξάμηνο, ένα βαθμό επίδοσης που τίθεται με κλίμακα ένα (1) μέχρι δέκα (10). Ίδια είναι το πέντε (5).

2. Οι ανωτέρω βαθμοί αξιολογούνται ως εξής:

α) Άριστα από 8,5 μέχρι 10.

β) Πολύ Καλά από 7 μέχρι 8,4.

γ) Καλά από 6,5 μέχρι 6,9.

δ) Σχεδόν Καλά από 5 μέχρι 5,4.

ε) Μέτρια από 3 μέχρι 4,9.

στ) Σχεδόν Μέτρια από 1 μέχρι 2,9.

3. Οι βαθμοί ως αυτοτελείς ή μέσο όρο αραγγυλοποιούνται στο πρώτο δεκαδικό ψηφίο ως εξής:

α) Αν το δεύτερο δεκαδικό ψηφίο είναι ίσο ή μεγαλύτερο του πέντε (5), τότε το πρώτο δεκαδικό αυξάνεται κατά μονάδα και παραλείπεται το δεύτερο δεκαδικό.

β) Αν το δεύτερο δεκαδικό ψηφίο είναι μικρότερο του πέντε (5), τότε παραλείπεται το δεύτερο δεκαδικό και παραμένει αμετάβλητο το πρώτο.

4. Κατά τη διαμόρφωση του βαθμού επίδοσης κάθε σπουδαστή ανά μάθημα και διδακτικό εξάμηνο λαμβάνονται υπ' όψη:

Α. Για τα μαθήματα που έχουν και πρακτική άσκηση:

α) Η πρακτική άσκηση κατά 40%.

β) Οι προφορικές ή γραπτές εξετάσεις (δοκιμασίες αντικειμενικές ή αναπτύξεως ή ασκήσεις) ή εργασίες που γίνονται τις πρώτες δέκα (10) εβδομάδες κάθε διδακτικού εξαμήνου κατά 20%.

γ) Η γραπτή τελική εξέταση κατά 40%.

Β. Για τα μαθήματα που δεν έχουν πρακτική άσκηση:

α) Οι γραπτές εργασίες κατ' ανόθεση του αντίστοιχου καθηγητή κατά 30%.

β) Οι προφορικές ή γραπτές εξετάσεις (δοκιμασίες αντικειμενικές ή αναπτύξεως ή ασκήσεις) που γίνονται τις πρώτες δέκα (10) εβδομάδες κάθε διδακτικού εξαμήνου κατά 20% ή 50% όταν σε συγκεκριμένο μάθημα και σπουδαστικό εξάμηνο ο Σύλλογος Εκπαιδευτικού Προσωπικού αποφασίζει να μη γίνει γραπτή εργασία.

γ) Η γραπτή τελική εξέταση κατά 50%.

5. Στα μαθήματα Μουσικής και Μουσικοκινητικής Αγωγής (Ρυθμικής) οι τελικές εξετάσεις είναι γραπτές ή προφορικές στη θεωρητική και πρακτική Μουσικοκινητική όλη.

6. Σπουδαστής που δεν προσέρχεται σε προφορική ή γραπτή εξέταση (δοκιμασίες αντικειμενικές ή αναπτύξεως ή ασκήσεις) βαθμολογείται με μηδέν (0).

Όσοι δικαιολογημένα δεν προσέρχονται, βάση αποδεικτικών στοιχείων, υπορούν να κληθούν σε εξέταση, κατά την κρίση του διδάσκοντος.

7. Οι εξεταστικές περιόδους για κάθε σπουδαστικό εξάμηνο ορίζονται σε τρεις (3) ανά έτος. Οι εξετάσεις των αντίστοιχων περιόδων διεξάγονται ως εξής:

α) Οι προαγωγικές εξετάσεις των χειμερινών εξαμήνων το Φεβρουάριο (α' περιόδου) τον Ιούνιο (β' περιόδου) το Σεπτέμβριο (γ' περιόδου)

β) Οι προαγωγικές εξετάσεις των εαρινών εξαμήνων τον Ιούνιο (α' περιόδου) το Σεπτέμβριο (β' περιόδου) το Φεβρουάριο (γ' περιόδου)

γ) Οι εξετάσεις στα μαθήματα του ΣΤ' εξαμήνου θεωρούνται πτυχιακές

8. Τα προγράμματα των εξετάσεων καταρτίζονται σε ειδική συνεδρίαση του Συλλόγου Εκπαιδευτικού Προσωπικού της Σχολής και ανακοινώνονται τουλάχιστον πέντε (5) μέρες πριν από την έναρξη των εξετάσεων.

9. Κάθε τακτικός ή επανοποκαλούθων σπουδαστής δικαιούται να κάνει χρήση μέχρι και τριών (3) κατ' έτος εξεταστικών περιόδων για κάθε εξαμηνιαίο μάθημα των Α', Β', Γ', Δ' και Ε' εξαμήνων. Σε περίπτωση αποτυχίας του και στην τρίτη κατ' έτος εξεταστική περίοδο οφείλει να επαναποκολούθησει το μάθημα κατά το αμέσως επόμενο εξάμηνο, κατά το οποίο διδασκείται.

Αν όμως τα μαθήματα ενός σπουδαστικού εξαμήνου στα οποία απέτυχε ο σπουδαστής και στην τρίτη κατ' έτος εξεταστική περίοδο είναι τέσσερα (4) ή περισσότερα, ο σπουδαστής υποχρεώνεται να επαναποκολούθησει όλα τα μαθήματα του αντίστοιχου σπουδαστικού εξαμήνου.

10. Για το ΣΤ' εξάμηνο ο σπουδαστής μπορεί να προσέρχεται στις τρεις (3) κατ' έτος πτυχιακές εξεταστικές περιόδους, χωρίς να υποχρεώνεται σε επαναποκαλούθηση κατά την προηγούμενη παράγραφο.

11. Οι βαθμοί της πρακτικής ασκήσεως, των προφορικών ή γραπτών εξετάσεων και των εργασιών κάθε εξαμήνου καταθέτονται στη Γραμματεία της Σχολής με τη λήξη της διδασκαλίας των μαθημάτων του εξαμήνου και πριν από την έναρξη των προαγωγικών εξετάσεων.

12. Ο κατά την παρ. 1 του άρθρου αυτού βαθμός επίδοσης κάθε σπουδαστή ανά εξαμηνιαίο μάθημα καταθέτεται από τον αντίστοιχο καθηγητή στη Γραμματεία της Σχολής πέντε (5) μέρες από την ημέρα παραλαβής των γραπτών της γραπτής τελικής εξέτασης από αυτόν.

13. Η βαθμολογία του πτυχίου είναι ίση με το άθροισμα των γενικών βαθμών όλων των εξαμήνων και της πτυχιακής εργασίας διαιρούμενο με το επτά (7).

Οι διατάξεις της παρ. 2 και 3 του παρόντος άρθρου εφαρμόζονται και κατά τον υπαλαγισμό της βαθμολογίας του πτυχίου.

Ως ημερομηνία λήξεως του πτυχίου θεωρείται η ημερομηνία του Πρακτικού του Συλλόγου Εκπαιδευτικού Προσωπικού της Σχολής για ανακήρυξη πτυχιούχων και πάντως όχι μεταγενέστερη από ένα μήνα μετά την τελευταία τελική εξέταση. Στο πρακτικό αυτό περιλαμβάνονται όλοι οι πτυχιούχοι της αντίστοιχης περιόδου.

14. Στις προαγωγικές ή πτυχιακές εξετάσεις δικαιούνται να προσέλθουν οι σπουδαστές που συγκεντρώνουν τις προϋποθέσεις τακτικής φοίτησεως κατά το άρθρο 19 αυτού του διατάγματος.

#### Άρθρο 20

##### Διεξαγωγή εξετάσεων

1. Οι γραπτές τελικές εξετάσεις αντιστοιχούν στην ανάπτυξη θεμάτων ή λύση προβλημάτων ή σε σύνταμες απαντήσεις σε ερωτήσεις.

2. Οι γραπτές τελικές εξετάσεις ενεργούνται επί της διδοτέας ύλης κάθε μαθήματος, κατά το αναλυτικό πρόγραμμα. Τα θέματα συντάσσονται, καθοργανώνονται και φυλάσσονται μέχρι την ώρα της εξέτασεως με ευθύνη του εξεταστή καθηγητή που είναι και υπεύθυνος για τη διεξαγωγή της εξέτασεως με τη βοήθεια επιτηρητών εκπαιδευτικών της Σχολής.

3. α) Σε κάθε γραπτή εξέταση δίνονται θέματα τουλάχιστον δύο (2) το οποίο α εξεταζόμενος είναι υποχρεωμένος να αναπτύξει.

β) Η διάρκεια κάθε γραπτής εξέτασεως καθορίζεται από τον εξεταστή, δεν μπορεί όμως να υπερβεί το τρίωρο για κάθε μάθημα.

4. Σπουδαστής που επιχειρεί να αντιγράψει ή αποπειράται να λάβει ή να δώσει βοήθεια σε συνεξεταζόμενο σπουδαστή με οποιοδήποτε μέσο ή διαταράσσει την τάξη κατά τη διεξαγωγή των εξετάσεων, υποχρεώνεται, κατόπιν εντολής του εξεταστή καθηγητή ή του επιτηρητή, να διακόψει αμέσως την εξέτασή του, να παραδώσει το γραπτό και να εξέλθει από την αίθουσα της εξέτασεως. Επί του γραπτού σημειώνεται παρατήρηση που μοναργώνεται από τον εξεταστή ή τον επιτηρητή. Το γραπτό, στην περίπτωση αυτή, βαθμολογείται με μηδέν. Αν ο σπουδαστής δεν συμμορφωθεί προς την εντολή να εξέλθει και διαταραχθεί, συντάσσεται σχετική αναφορά του εξεταστή, που συνυπογράφεται από τον επιτηρητή, με την οποία ζητείται η υποβολή κυρώσεων.

5. Τα γραπτά δοκίμια των γραπτών τελικών εξετάσεων φυλάσσονται στο αρχείο της Σχολής επί ένα (1) έτος, μετά την παρέλευση του οποίου καταστρέφονται. Για την καταστροφή συντάσσεται πράξη Επιτροπής, η οποία υπογράφεται από τον Διευθυντή, ένα διοικητικό υπόλληλο της Γραμματείας της Σχολής και ένα εκπρόσωπο των σπουδαστών.

6. Οι καταστάσεις βαθμολογίας καταθέτονται από τους καθηγητές κατά τις παρ. 11 και 12 του άρθρου 20 του παρόντος διατάγματος. Η Γραμματεία ανακοινώνει τα αποτελέσματα στον πίνακα ανακοινώσεων της Σχολής το ταχύτερο δυνατόν και πάντως όχι αργότερα από δύο (2) εβδομάδες από την τελευταία τελική εξέταση.

Άρθρο 21  
Πτυχιακή εργασία

1. Κάθε σπουδαστής εκπαιδεύεται μία πτυχιακή εργασία, το θέμα της οποίας καθορίζεται από τον σφαιρικό με το θέμα καθηγητή σε συνεργασία με το σπουδαστή και το οποίο το πει να είναι ψυχοπαιδαγωγικής κατεύθυνσης.
2. Πτυχιακή εργασία μπορεί να ανατεθεί και σε μικρή ομάδα σπουδαστών (μέχρι τρεις σπουδαστές το ανώτερο). Κάθε σπουδαστής είναι συνυπεύθυνος για την εκπλήρωσή της.
3. Στις τρεις πρώτες εβδομάδες από την έναρξη των μαθημάτων κάθε τριτοετής σπουδαστής δηλώνει στη Γραμματεία της Σχολής, με σειρά προτεραιότητας, τα ονόματα τριών τουλάχιστον καθηγητών των οποίων το ενδιαφέρον μαθήματος έχει παρακολουθήσει ή παρακολουθεί και επιθυμεί να εκπαιδευτεί εργασία.
4. Ο Σύλλογος του Εκπαιδευτικού Προσωπικού της Σχολής λαμβάνοντας υπόψη τον αριθμό των εργασιών και την επιθυμία των σπουδαστών ορίζει μέσα σε δύο εβδομάδες τους καθηγητές που θα παρακολουθούν την εκπόνηση των εργασιών και θα υποβληθούν τους σπουδαστές. Ο ορισμένος για την κάθε περίπτωση καθηγητής σε συνεργασία με το σπουδαστή καθορίζει το θέμα της πτυχιακής εργασίας και το ανακοινώνει στο Σύλλογο Εκπαιδευτικού Προσωπικού.
5. Ο καθηγητής μπορεί να καλέσει το σπουδαστή και σε προσωπική εξέταση πάνω στο περιεχόμενο της πτυχιακής εργασίας.
6. Σπουδαστής θεωρείται ότι έχει επιτύχει στην πτυχιακή εργασία αν πάρει βαθμό τουλάχιστον πέντε (5). Η κατάθεση της βαθμολογίας γίνεται μέσα σε έξι (6) μέρες από την υποβολή της πτυχιακής εργασίας ή την ενδεχόμενη προσωρινή εξέταση.

Άρθρο 22  
Πρακτική άσκηση

1. Η πρακτική άσκηση των σπουδαστών είναι υποχρεωτική, γιατί κρίνεται αναγκαία για την απόκτηση της απαιτούμενης πείρας και την πλήρη κατάρτιση τους ως ηηπιόβρε-φοκίων.
2. Η πρακτική άσκηση ορίζεται κατά πρόγραμμα και πραγματοποιείται μέσα στο σπουδα-στικό εξάμηνο σύμφωνα με πρόγραμμα που καταρτίζει η Σχολή:
  - α) Στα διάφορα τμήματα του Κέντρου Βρεφών "Η ΜΗΤΕΡΑ" (εισαγωγής βρεφών, πε-ρίπτερα βρεφών και νηπίων, παιδική στέγη, γαλακτοκομείο) και μπορεί να είναι ημερήσια ή νυκτερινή.
  - β) Σε ηηπιόβρεφα.
  - γ) Σε παιδικούς σταθμούς του Υπουργείου Υγείας και Πρόνοιας ή άλλων φορέων.
3. Οι όροι και ο τρόπος πραγματοποίησης της πρακτικής άσκησης από σπουδαστικό εξάμηνο καθορίζονται με αποφάσεις του Διοικητικού Συμβουλίου του Κέντρου Βρεφών "Η ΜΗΤΕΡΑ", μετά από εισήγηση της Εφορευτικής Επιτροπής.
4. Η πραγματοποίηση της πρακτικής άσκησης του σπουδαστή στα διάφορα τμήματα του Κέντρου Βρεφών "Η ΜΗΤΕΡΑ", σε ηηπιόβρεφα και Εθνικούς Παιδικούς Σταθμούς επι-βεβαιώνεται από το Ατομικό Βιβλιόριο Πρακτικής Άσκησης, που πρέπει να περιέχει απουσία μεταξύ άλλων:
  - α) Πρόσφατη φωτογραφία του σπουδαστή.
  - β) Στήλες στις οποίες θα καταχωρούνται η ημερομηνία, ο τίτλος του Κέντρου Πρακτικής Άσκησης, το αντικείμενο της άσκησης και η υπογραφή του υπεύ-θυνου του τμήματος πρακτικής άσκησης.
5. Απαραίτητη προϋπόθεση για τη συμμετοχή στις εξετάσεις μαθήματος που περιέ-χει την πρακτική άσκηση είναι η επιτυχής ολοκλήρωση τουλάχιστον των 3/4 της προβλε-πόμενης πρακτικής άσκησης. Η συμπλήρωση του υπόλοιπου χρόνου πρακτικής άσκησης μπορεί να μεταφερθεί και μέχρι της ενόρξεως των εξετάσεων του επομένου εξαμήνου προκειμένου να αποκτήσει ο σπουδαστής δικαίωμα συμμετοχής στη γραπτή εξέταση του αντίστοιχου μαθήματος της επομένης εξεταστικής περιόδου.

Άρθρο 23  
Ιατροφαρμακευτική περίθαλψη

Το Κέντρο Βρεφών "Η ΜΗΤΕΡΑ" παρέχει από 1-1-1925 ιατροφαρμακευτική περί-θαλψη στους σπουδαστές της Σχολής, δηλαδή ιατρικές εξετάσεις, παρακλινικές εξετά-σεις και χορήγηση φαρμάκων.

Άρθρο 24  
Κοινωνικές δραστηριότητες

1. Για την επιμόρφωση και εκπαίδευση των σπουδαστών πραγματοποιούνται εκδρομές ή ταξίδια και ξεναγήσεις, επισκέψεις ή άλλες εκδηλώσεις σε χώρους πολιτιστικούς ή

εργασίας με αποφάσεις της Εφορευτικής Επιτροπής, μετά από εισήγηση του Συλλόγου Εκ-παιδευτικού Προσωπικού της Σχολής.

2. Για την πνευματική καλλιέργεια των σπουδαστών, μπορεί να πραγματοποιούνται εκδηλώσεις στο χώρο της Σχολής ή σε άλλους χώρους με απόφαση της Εφορευτικής Επι-τροπής της Σχολής μετά από εισήγηση του Συλλόγου Εκπαιδευτικού Προσωπικού ή του Συλλόγου των σπουδαστών.

Άρθρο 25  
Χορηγούμενοι τίτλοι - τηρούμενα βιβλία

1. Στους σπουδαστές της Σχολής χορηγούνται οι εξής τίτλοι:
  - α) Πιστοποιητικό σπουδαστικής καταστάσεως
  - β) Αποδεικτικό σπουδών
  - γ) Πτυχίο
  - δ) Αντίγραφο πτυχίου
  - ε) Πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας όλων των μαθημάτων όλων των σπουδα-στικών εξαμήνων.
2. Μετά το τέλος των εγγράφων πρέπει να χορηγείται στους σπουδαστές σπουδαστική ταυτότητα στη οποία σημειώνεται ο αριθμός μητρώου του σπουδαστή, επικολότοι πρόσφα-τη φωτογραφία του και αναγράφονται τα στοιχεία της προσωπικής και σπουδαστικής κατο-στάσεως του κατόχου της. Ο σπουδαστής οφείλει να φέρει πάντοτε μαζί του τη σπουδα-στική του ταυτότητα, την οποία επιστρέφει στη Σχολή μετά τη λήψη του πτυχίου του ή την τυχόν αποχώρησή του από τη Σχολή.
3. Ο τύπος της σπουδαστικής ταυτότητας καθορίζεται με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Κέντρου Βρεφών "Η ΜΗΤΕΡΑ".
4. Για την εγγραφή και την τήρηση των λεπτομερειακών στοιχείων εγγραφής, φοιτή-σεως, επιδόσεως και εξετάσεως των σπουδαστών τηρούνται από τη Σχολή τα εξής βι-βλία:
  - α) Μητρώο σπουδαστών
  - β) Βιβλίο αποσπασμάτων
  - γ) Βιβλίο ειδικών περιπτώσεων
  - δ) Βιβλίο σπόμενων εξετάσεων
  - ε) Μητρώο πτυχιούχων
  - στ) Βιβλίο αποδεικτικών σπουδών
  - ζ) Βιβλίο πρακτικών Συλλόγου Εκπαιδευτικού Προσωπικού
  - η) Πρωτόκολλο
  - θ) Ατομικοί φάκελλοι ή καρτέλλες σπουδαστών

Άρθρο 26  
Υποχρεώσεις σπουδαστών

1. Κάθε σπουδαστής υπόκειται στις διατάξεις που διέπουν τη λειτουργία της Σχολής από την εγγραφή του α' αυτή μέχρι τη λήψη του πτυχίου του.
2. Ο σπουδαστής οφείλει να συμπεριφέρεται εντός της Σχολής κατά τρόπο που αρμό-ζει σε μελλοντικό επιστήμονα ηηπιόβρεφοκόμο και υπεύθυνο πολίτη.
3. Κάθε σπουδαστής μπορεί να απευθύνεται προφορικά ή εγγράφως στη Γραμματεία και το Διευθυντή της Σχολής, καθώς και όταν υπάρχει αποχώρη λόγος στον Πρόεδρο της Εφορευτικής Επιτροπής και στον Πρόεδρο του Διοικητικού Συμβουλίου του Κέντρου Βρε-φών "Η ΜΗΤΕΡΑ" σε σχέση με κάθε ζήτημα που αφορά τις σπουδές του ή ό,τιδήποτε άλλο αχτικό θέμα.

Άρθρο 27  
Συνδικαλιστικά θέματα

1. Οι σπουδαστές έχουν δικαίωμα να συνδικαλιζούνται ελεύθερο.
2. Ο συνδικαλιστικός τους σύλλογος μπορεί να έχει πέντε ανακινώσεων στη Σχολή.
3. Εκπρόσωπος των σπουδαστών συμμετέχει με ψήφο στις συνεδριάσεις της Εφορευ-τικής Επιτροπής της Σχολής.
4. Η Εφορευτική Επιτροπή της Σχολής μπορεί να δώσει όδεια από τα μαθήματα στους σπουδαστές για δύο γενικές Συνελεύσεις σε κάθε σπουδαστικό έτος ή για μία επί πλέον κατά εξάμηνο, όποτε χρειασθεί, κατόπιν αιτήσεως του Σπουδαστικού τους Συλλόγου και έγκριση από την Εφορευτική Επιτροπή της Σχολής 48 ώρες τουλάχιστον πριν.
5. Τα μέλη του εκάστοτε συνδικαλιστικού οργάνου των σπουδαστών (Διοικητικό Συμ-βούλιο του Συλλόγου τους) βοηθούνται να αναπληρώσουν την πρακτική άσκηση μέσα στο εξάμηνο, όταν οι σπουδές τους οφείλονται σε άμεσα συνδικαλιστικό καθήκοντα.

Άρθρο 28

Προβλήματα συμπεριφοράς σπουδαστών  
Ειδικό Συμβούλιο

1. Συγκροτείται από το Διοικητικό Συμβούλιο μετά από πρόταση του Συλλόγου Εκπαιδευτικού Προσωπικού Ειδικό Συμβούλιο που επιλαμβάνεται περιπτώσεων προβληματικής συμπεριφοράς σπουδαστών και έχει καθάρ μορφή εισηγητικού χαρακτήρα.

2. α) Στο Ειδικό Συμβούλιο συμμετέχουν:

1. Ο Πρόεδρος της Εφορευτικής Επιτροπής της Σχολής που εκτελεί και χρέη Προέδρου του Ειδικού Συμβουλίου.
2. Ο Διευθυντής της Σχολής που εκτελεί και χρέη εισηγητή.
3. Δύο (2) εκπρόσωποι του Συλλόγου Σπουδαστών της Σχολής.
4. Ένας (1) ειδικός επιστήμονας (Ψυχολόγος, Ψυχίατρος, Ψυχοπαιδαγωγός), οριζόμενος από το Διοικητικό Συμβούλιο του Κέντρου Βρεφών "Η ΜΗΤΕΡΑ" (κατά πρόταση από το εκπαιδευτικό προσωπικό της Σχολής).
- β) Το Ειδικό Συμβούλιο συγκαλείται από τον Διευθυντή της Σχολής ή μετά από αίτησή τουλάχιστον δύο (2) μελών του.

3. Απόφαση του Ειδικού Συμβουλίου θεωρείται έγκυρη όταν συγκεντρώνει πλειοψηφία τουλάχιστο 3/4 των μελών του Συμβουλίου.

4. Η θητεία του Ειδικού Συμβουλίου είναι ισόχρονη με τη θητεία της Εφορευτικής Επιτροπής της Σχολής.

5. Οι εκπρόσωποι των σπουδαστών στο Ειδικό Συμβούλιο ορίζονται και αντικαθίστανται με τις αντίστοιχες διαδικασίες του άρθρου 4 (περί Εφορευτικής Επιτροπής), παρ. 4.

6. Οι αποφάσεις του Ειδικού Συμβουλίου εγκρίνονται ή τροποποιούνται ή απορρίπτονται από το Διοικητικό Συμβούλιο του Κέντρου Βρεφών "Η ΜΗΤΕΡΑ".

7. Έργο του Ειδικού Συμβουλίου είναι η αντιμετώπιση των πιθανών προβλημάτων συμπεριφοράς των σπουδαστών. Τα προβλήματα αυτά μπορεί να αφορούν την κοινωνική συμπεριφορά, μπορεί όμως να είναι και καθαρά ψυχολογικά ή να αφορούν στατικό το σπουδαστή.

8. Το Ειδικό Συμβούλιο αποφασίζει για τον τρόπο αντιμετώπισης του προβλήματος του σπουδαστή και μπορεί:

- α) Να ζητήσει τη συνεργασία των καθηγητών της Σχολής.
- β) Να ζητήσει τη συνεργασία των σπουδαστών.
- γ) Να προτείνει τυχόν ψυχολογική παρακολούθηση, μόνο μετά από εισήγηση του ειδικού μέλους.
- δ) Να προτείνει τυχόν επιβολή ποινής ή ότι άλλο θεωρεί σκόπιμο.

9. Στην περίπτωση που το Συμβούλιο αποφασίζει την επιβολή ποινής, αυτή μπορεί να είναι:

- α) Επίπληξη
- β) Αποβολή από όλα τα μαθήματα μέχρι δέκα πέντε (15) ημέρες.
- γ) Αποβολή από τη Σχολή μέχρι 6 μήνες (ένα σπουδαστικό εξάμηνο).
- δ) Αποβολή ενός έτους μέχρι οριστικής αποβολής από τη Σχολή.

10. Οι ποινές με τα στοιχεία β', γ', και δ' επιβάλλονται μετά προηγούμενη έγγραφη, με πρωτότυπο τουλάχιστον πενήνταμερη, κλήση σε απολογία του αναφερόμενου σπουδαστή.

11. α) Στην περίπτωση οριστικής αποβολής η απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Κέντρου Βρεφών "Η ΜΗΤΕΡΑ" εγκρίνεται από τον αρμόδιο Υπουργό Υγείας και Πρόνοιας.

β) Ο σπουδαστής που αποβάλλεται οριστικά από τη Σχολή μπορεί να ζητήσει για μια φορά με αίτησή του μετά πάροδο εξαμήνου, και μέσα σε μία διετία, αναθεώρηση της απόφασης από το Διοικητικό Συμβούλιο, η απόφαση του οποίου εγκρίνεται από τον Υπουργό Υγείας και Πρόνοιας.

Άρθρο 29

Όροι - Πτυχίο

1. Οι νεοεγγεγραμμένοι στη Σχολή σπουδαστές δίνουν τον ακόλουθο όρκο:

"Ορκιζόμενοι ως σπουδαστές της Ανωτέρας Σχολής Νηπιοβρεφοκόμων του Κέντρου Βρεφών "Η ΜΗΤΕΡΑ" υποσχόμαστε ότι κατά τη διάρκεια των σπουδών μας θα επιδείξουμε επιμέλεια και ευσυνειδησία, ώστε να αποκτήσουμε τα περισσότερα δυνατά εφόδια που θα μας αναδείξουν αξιόλογους λειτουργούς της αγνής και φροντίδας βρεφών και νηπίων "

2. Οι πτυχιούχοι της Σχολής δίνουν τον ακόλουθο όρκο:

"Ορκιζόμενοι ως πτυχιούχοι της Ανωτέρας Σχολής Νηπιοβρεφοκόμων του Κέντρου Βρεφών "Η ΜΗΤΕΡΑ" υποσχόμαστε ότι θα ασκούμε τα καθήκοντά μας με πλήρη συναίσθηση του κοινωνικού ρόλου και των ευθυνών μας, σύμφωνα με τις αρχές των παιδαγωγικών επιστημών και την επαγγελματική μας δεοντολογία.

3. Ο τύπος του πτυχίου που χορηγεί η Σχολή στους πτυχιούχους της είναι ο ακόλουθος:

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ

(σφραγίδα Σχολής)

ΑΝΩΤΕΡΑ ΣΧΟΛΗ ΝΗΠΙΟΒΡΕΦΟΚΟΜΩΝ ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΒΡΕΦΩΝ "Η ΜΗΤΕΡΑ"

ΠΤΥΧΙΟ

Αριθ. Πτυχίου:

Ο (Η) (όνομα-επώνυμο) του (πατρώνυμο) από (τόπος γεννήσεως) παρακολούθησε κανονικά τα μαθήματα και τις ασκήσεις και των 6 εξαμήνων της Ανωτέρας Σχολής Νηπιοβρεφοκόμων του Κέντρου Βρεφών "Η ΜΗΤΕΡΑ" και μετά νόμιμη δακτυλογραφία τελείωσε τις σπουδές του (της) και κλήθηκε αξιολογηθεί (αξιολογήθηκε) του παρόντος πτυχίου Νηπιοβρεφοκόμου την (τίθεται η ημερομηνία ανακήρυξης πτυχιούχου) με βαθμό (τίθεται ο χαρακτηρισμός και ο βαθμός).

Άγιοι Ανάργυροι (τίθεται η ημερομηνία)

Ο Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου

(υπογραφή και ονοματεπώνυμο ολογράφως)

Ο Πρόεδρος της Εφορευτικής Επιτροπής

(υπογραφή και ονοματεπώνυμο ολογράφως)

Ο Διευθυντής της Σχολής

(υπογραφή και ονοματεπώνυμο ολογράφως)

## Άρθρο 30

## Μεταβατικές διατάξεις

1. Κατά την πρώτη εφαρμογή του παρόντος διατάγματος οι υπηρετούντες στη Σχολή εντάσσονται αυτοδίκαια στους κλάδους που δημιουργήθηκαν, ανάλογα με τα προσόντα τους και με βαθμό όχι κατώτερο απ'αυτόν που κατέχουν.

2. Ειδικότερα εντάσσονται αυτοδίκαια στον κλάδο 22 του εκπαιδευτικού προσωπικού και μέχρι την αποχώρησή τους με βαθμό όχι κατώτερο απ'αυτόν που κατέχουν όσοι έχουν τα εξής προσόντα:

- α) Δίπλωμα Ανωτέρας Σχολής Νηπιοβρεφολόγων του Κέντρου Βρεφών "Η ΜΗΤΕΡΑ" ή της τερματικής Σχολής Βρεφολόγων "Πριγκίπισσα Σοφία".
- β) Μεταπτυχιακές σπουδές ή τουλάχιστον ενός έτους εκπαίδευση στην ειδικότητα στο εξωτερικό.
- γ) Διδακτική πείρα τουλάχιστο δεκαπέντε (15) ετών και παρακολούθηση σεμιναρίου Παιδαγωγικής Επιμόρφωσης ΠΑΤΕΣ στη ΣΕΛΕΤΕ.
- δ) Διεύθυνση της Σχολής σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 13 του άρθρου 24 του Π.Δ. 030/80 Φ.Ε.Κ. 206/80 τ. Α'.
- ε) Καλή γνώση της Αγγλικής γλώσσας.

## Άρθρο 31

1. Η ισχύς του παρόντος, το οποίο καταργεί κάθε προηγούμενη διάταξη που έρχεται σε αντίθεση με αυτό ή αναφέρεται σε θέματα που ρυθμίζονται απ'αυτό, αρχίζει από το ακαδημαϊκό έτος 1983-1984 (εκτός αν ορίζεται διαφορετικό α'αυτό).

2. Κάθε ζήτημα που σχετίζεται με την εφαρμογή του παρόντος διατάγματος ρυθμίζεται με αποφάσεις του Διοικητικού Συμβουλίου του Κέντρου Βρεφών "Η ΜΗΤΕΡΑ".

Στον Υπουργό Υγείας και Πρόνοιας αναθέτουμε τη δημοσίευση και εκτέλεση του παρόντος Προεδρικού Διατάγματος.

Αθήνα **14**... ΑΣΦΕΜΒΡ... 1983

**Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ**  
**ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Γ. ΚΑΡΑΜΑΝΛΗΣ**

## ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

**ΕΘΝ. ΠΑΙΔΣΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**  
**ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΚΑΚΑΛΑΜΑΝΗΣ**

**ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ**  
**ΠΑΡ. ΑΥΓΕΡΙΝΟΣ**



## Η ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟΥ ΓΝΩΣΤΟΠΟΙΕΙ ΟΤΙ:

Η ετήσια συνδρομή της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως, η τιμή των φύλλων της που πωλούνται τμηματικά και τα τέλη δημοσιεύσεων στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίστηκαν από 1 Ιανουαρίου 1983 ως ακολούθως:

### Α'. ΕΤΗΣΙΕΣ ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ

|   |             |
|---|-------------|
| 1. Για το Τεύχος Α' .....                                   | Δραχ. 2.500 |
| 2. » » » Β' .....   | » 4.000     |
| 3. » » » ΤΑΠΣ .....   | » 3.000     |
| 4. » » » Γ' .....   | » 1.500     |
| 5. » » » Δ' .....   | » 3.500     |
| 6. » » » Νομικών Προσώπων Δ. Δ. κτλ. ....                   | » 1.500     |
| 7. » » » Αν. Ειδ. Δικαστηρίου .....                         | » 300       |
| 8. » » » Παράρτημα .....                                    | » 800       |
| 9. » » » Ανωνύμων Εταιρειών κτλ. ....                       | » 10.000    |
| 10. » » Δελτίο Εμπορικής και Βιομηχανικής Ιδιοκτησίας ..... | » 800       |
| 11. Για όλα τα τεύχη και το Δ.Ε.Β.Ι. ....                   | » 20.000    |

Οι Δήμοι και οι Κοινότητες του Κράτους καταβάλλουν το 1/2 των ανωτέρω συνδρομών.

Υπέρ του Ταμείου Αλληλοβοήθειας Προσωπικού του Εθνικού Τυπογραφείου (ΤΑΠΕΤ) αναλογούν τα εξής ποσά:

|  |           |
|--|-----------|
| 1. Για το Τεύχος Α' .....                      | Δραχ. 125 |
| 2. » » » Β' .....                              | » 200     |
| 3. » » » ΤΑΠΣ .....                            | » 150     |
| 4. » » » Γ' .....                              | » 75      |
| 5. » » » Δ' .....                              | » 175     |
| 6. » » » Νομικών Προσώπων Δ.Δ. κτλ. ....       | » 75      |
| 7. » » » Αν. Ειδ. Δικαστηρίου .....            | » 15      |
| 8. » » » Παράρτημα .....                       | » 40      |
| 9. » » » Ανωνύμων Εταιρειών κτλ. ....          | » 500     |
| 10. » » Δελτίο Εμπ. και Βιομ. Ιδιοκτησίας .... | » 40      |
| 11. Για όλα τα τεύχη .....                     | » 1000    |

### Β'. ΤΙΜΗ ΦΥΛΛΩΝ

Η τιμή πωλήσεως κάθε φύλλου, μέχρις 8 σελ., είναι 10 δραχ., από 9 ως 24 σελ. 15 δραχ., από 25 ως 48 σελ. 25 δραχ., από 49 ως 80 σελ. 40 δραχ., από 81 σελ. και πάνω η τιμή πωλήσεως κάθε φύλλου προσυζητάται κατά 50 δραχ. ανά 80 σελίδες.

### Γ'. ΤΙΜΗ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΩΝ

Η τιμή διαδόσεως στο κοινό των εκδιδόμενων από το Εθνικό Τυπογραφείο φωτοαντιγράφων των διάφορων φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως καθορίζεται σε τέσσερις (4) δραχμές κατά σελίδα.

### Δ'. ΤΕΛΗ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ

#### 1. Στο τεύχος Ανωνύμων Εταιρειών και Εταιρειών Περιορισμένης Ευθύνης:

##### Α'. Ανωνύμων Εταιρειών:

|  |              |
|--|--------------|
| 1. Των καταστατικών .....  | Δραχ. 25.000 |
| 2. Των αποφάσεων για συγχώνευση ανωνύμων εταιρειών .....   | » 25.000     |
| 3. Των κωδικοποιήσεων των καταστατικών (ΦΕΚ 309/67, τ. Β') .....   | » 15.000     |
| 4. Των τροποποιήσεων των καταστατικών .....  | » 8.000      |
| 5. Των ισολογισμών κάθε χρήσης .....   | » 10.500     |
| 6. Των υπουργικών αποφάσεων για παροχή άδειας επέκτασης των εργασιών Ασφαλιστικών Εταιρειών, των εκθέσεων εκτίμησης περιουσιακών στοιχείων και των αποφάσεων του Δ.Σ. του ΕΛΤΑ, με τις οποίες εγκρίνονται και δημοσιεύονται οι κανονισμοί αυτού ..   | » 9.000      |
| 7. Των αποφάσεων για εγκατάσταση υποκαταστήματος, διορισμού γενικού πράκτορα και παροχή πληρεξουσιότητας αντιπροσωπευτικής στην Ελλάδα αλλοδαπών Εταιρειών και των αποφάσεων για μεταβίβαση του χαρτοφυλακίου Ασφαλιστικών Εταιρειών κατά το άρθρο 59 παρ. 1. του Ν.Δ. 400/1.9.70 .....  | » 6.000      |
| 8. Των ανακοινώσεων για κάθε μεταβολή που γίνεται με απόφαση Γ.Σ. ή Δ.Σ. των προσκλήσεων σε γενικές συνελεύσεις, των κατά το άρθρο 32 του Ν. 3221/24 γνωστοποιήσεων, των ανακοινώσεων που προβλέπονται από το άρθρο 59 παρ. 3 του Ν.Δ. 400/1970 για Αλλοδαπές Ασφαλιστικές Εταιρείες, των αποφάσεων του Διοικητικού Συμβουλίου του ΕΛΤΑ που αναφέρονται σε προσωρινές διατάξεις και των αποφάσεων του Υπ. Συγκοινωνιών για τους ΗΛΠΑΠ - ΗΣΑΠ - ΟΣΕ ..... | » 2.800      |
| 9. Των συνοπτικών μηνιαίων καταστάσεων των Τραπεζικών Εταιρειών .....  | » 2.800      |

10. Των αποφάσεων της επιτροπής του Χρηματιστηρίου για την εισαγωγή χρεωγράφων στο χρηματιστήριο για διαπραγμάτευση, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 2 παρ. 3 Α.Ν. 148/1967 .....

|   |         |
|---|---------|
| 11. Των αποφάσεων της επιτροπής κεφαλαιαγοράς για τη διαγραφή χρεωγράφων από το χρηματιστήριο, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 2 παρ. 4 Α.Ν. 148/67. .... | » 2.800 |
| 12. Των αποφάσεων για την έγκριση τιμολογίων των Ασφαλιστικών Εταιρειών .....   | » 2.000 |

##### Β'. Εταιρειών Περιορισμένης Ευθύνης:

|   |         |
|---|---------|
| 1. Των καταστατικών .....   | » 2.800 |
| 2. Των κωδικοποιήσεων των καταστατικών .....                                  | » 2.800 |
| 3. Των ισολογισμών κάθε χρήσης .....  | » 3.200 |
| 4. Των εκθέσεων εκτίμησης περιουσιακών στοιχείων .....                        | » 2.800 |
| 5. Των τροποποιήσεων των καταστατικών (για κάθε συμβολαιογραφική πράξη) ..... | » 1.200 |
| 6. Των ανακοινώσεων με συμβολαιογραφική πράξη .....                           | » 1.200 |
| 7. Των ανακοινώσεων με απόφαση της Γ.Σ. ....                                  | » 1.000 |
| 8. Των προσκλήσεων σε γενικές συνελεύσεις .....                               | » 1.000 |

##### Γ'. Αλληλασφαλιστικών Συνεταιρισμών - Αλληλασφαλιστικών Ταμείων και Φιλανθρωπικών Σωματείων:

|  |         |
|--|---------|
| 1. Των υπουργικών αποφάσεων για τη χορήγηση άδειας λειτουργίας Αλληλασφαλιστικών Συνεταιρισμών - Αλληλασφαλιστικών Ταμείων ..... | » 2.800 |
| 2. Των ισολογισμών των ανωτέρω Συνεταιρισμών, Ταμείων και Σωματείων .....  | » 3.200 |

##### Δ'. Των δικαστικών πράξεων:

##### Π. Στο Τέταρτο τεύχος:

|  |         |
|--|---------|
| Των δικαστικών πράξεων για παρακατάθεση αποζημιώσεως ..... | » 1.200 |
|--|---------|

### Ε'. ΚΑΤΑΒΟΛΗ ΣΥΝΔΡΟΜΩΝ - ΤΕΛΩΝ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΟΣΟΣΤΩΝ Τ.Α.Π.Ε.Τ.

- Οι συνδρομές του εσωτερικού και τα τέλη δημοσιεύσεων προκαταβάλλονται στα Δημόσια Ταμεία έναντι αποδεικτικού εσπραξής, το οποίο φροντίζει ο ενδιαφερόμενος να το στείλει στο Εθνικό Τυπογραφείο.
- Οι συνδρομές του εξωτερικού είναι δυνατό να στέλνονται και σε ανάλογο συνάλλαγμα με επιταγή στο όνομα του Διευθυντή Διαχειρίσεως του Εθνικού Τυπογραφείου.
- Το υπέρ του ΤΑΠΕΤ ποσοστό επί των ανωτέρω συνδρομών και τελών δημοσιεύσεων καταβάλλεται ως εξής:
  - στην Αθήνα: στο Ταμείο του ΤΑΠΕΤ (Κατάστημα Εθνικού Τυπογραφείου).
  - στις υπόλοιπες πόλεις του Κράτους: στα Δημόσια Ταμεία και αποδίδεται στο ΤΑΠΕΤ σύμφωνα με τις 192378/3639/1947 (ΡΟΝΕΟ 185) και 178048/5321/31.7.65 (ΡΟΝΕΟ 139) εγκύκλιες διαταγές του Γ.Λ.Κ.
  - στις περιπτώσεις συνδρομών εξωτερικού: όταν η αποστολή τους γίνεται με επιταγές μαζί μ' αυτές στέλνεται και το υπέρ του ΤΑΠΕΤ ποσοστό.